湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湘潭理工学院 姓名 胡欢 申报职称 副教授 学科（专业） 德语

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | | | | | | | | | **任现职以来主要业绩** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 胡欢 | | 出生年月 | | | | 1988.09 | | **教学工作** | 教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算） | | | | | 主要教学业绩 | | | | 指导青年教师情况 | | | | | 教务部门审核意见（盖章）  教务部门审核人签名： | |
| 性 别 | 女 | | 参加工作时间 | | | | 2015.07 | | 按年度填写教学工作量 | 年度 | 课堂教学（学时） | | 其它教学工作量 | 2018年建设校级精品课程《商务德语翻译实践》、2017年7月辅导15级国际德语班参加欧洲标准德语B1考试，通过率为100%。 | | | | 2023年10月份起担任员晓洒老师的教学指导教师，辅导员晓洒老师的课堂教学及在高校教师资格考试方面提供指导。  2018年9月起担任德语专业谢德隆老师的教学指导教师。谢德隆老师作为参与人参加了本人申报立项的《商务德语翻译实践》校级优秀课程。 | | | | |
| 理论教学 | 实践教学 |
| 现任专业技术职务 | | | 讲师 | | | 获得时间 | 2018.08.27 | |
| 2022  2021  2020  2019  2018 | 376  184  404  468  406 |  | 20  288  288  288  288 |
| 外语成绩 | 456 | | 计算机成绩 | | | |  | |
| 最高学历 | 博士研究生在读 | | 最高学位 | | | | 硕士 | |
| 任教课程 | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 德语 | | 是否破格 | | | | 否 | |
| 《基础德语1》、《基础德语2》、《基础德语3》、《基础德语4》、《二外（德语）1》、《二外（德语）2》、《二外（德语）3》、《二外（德语）4》、《实用德语1》、《德国社会与文化》、《德语语言入门》、《奥地利社会与文化》、《毕业论文》、《商务德语翻译工作坊》、《德语笔译》《商务德语翻译》、《商务德语翻译实践》 | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | | | | | 毕业时间 | |
| 西安外国语大学 | | | | | | | 2015.06 | |
| **科研工作** | 主要论著或论文（标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作） | 论文总数 | | 7 | 专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | 1 | | | | 科研部门审核意见（盖章）  科研部门审核人签名： |
| 近五年年度考核情况 | | | | | | | | |
| 《浅论功能目的论在诗歌翻译上的适用性——以歌德<das Mädchen spricht>三篇中译本为例》,《赤子》, 2019.10，独著，代表作1。  《目的论指导下的商务德语翻译实践教学研究》，《赤子》，2017.01，独著，代表作2。  《论计算机翻译辅助软件在德语翻译教学中的应用》，《中国科技投资》，2017.01，独著，代表作3。  《自然之灵鲸鱼与海豚》，电子工业出版社，2014.10，译著，独著，代表著作。  《关系的惯性：民国中德蜜月期对20世纪50年代中德关系的影响与推动》，近代中国研究暨纪念林增平先生100周年学术研讨会会议论文集，2023.11，独著。  《德中协会：早期倡导中德建交的西德民间先锋力量》，京师第19届世界史研究生冬季论坛暨山东大学“泰山杯”世界史研究生论坛会议论文集欧洲卷，2023.11，独著。  《中德蜜月期对20世纪50年代中德关系的影响与推动》，“德国历史上的时代转折”学术会议论文集，2023.10，独著。  《德中协会：早期倡导中德建交的西德民间先锋力量》，“纪念中德建交50周年及卫礼贤诞辰150周年”中德关系史国际学术会议论文集，2023.09，第一作者。 | | | | | | | | | | | | | |
| 2018年度 | | 2019年度 | | 2020年度 | 2021年度 | | | 2022年度 |
| 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | 合格 | | | 合格 |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | | | | |
| 工作经历：  2021.2-至今：湘潭理工学院 担任德语专任教师  2015.07-2021.0：广州商学院 担任德语专任教师  继续教育：  2019.01-2023.12：在湖南师范大学继续教育学院线上累计参加了149个学时的专业科目学习。  审核人签名： 人事部门盖章： | | | | | | | | | 承担或参  与的科研教研技术开发项目（项目名称、立项审批单位、项目编号）及鉴定获奖情况 | 主持研究项目数 | |  | 参与研究  项目数 | 2 | 科研经费 | 2.7万元 | 技术开发或社会服务项目数 | |  | | 专利数 |  | |
| 1. 《基础德语》混合式教学模式探索与实践，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会德语专业教学指导分委员会, 21DYJJ08，在研。 2. 基于应用型人才培养的第二外语教学改革探索，湖南省教育厅，HNJG-2021-1287, 已结项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 学生思想政治  教育工作业绩 | | 本人在2017年至2019年间担任17级国际德语班的班主任工作。在担任班主任工作期间，本人坚持公平公正地对待每位学生，给予学生思想教育与学业指导，积极培养学生创新能力与分析能力，对即将毕业的学生进行就业前的角色转变进行适应性教育及心理辅导。 | | | | | | | | | | | | | | 学校主管部门（盖章）审核人签名： |

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。