

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：湘潭理工学院

学校主管部门：湖南省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2026-08-07

专业负责人：徐建波

联系电话：13973217090

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湘潭理工学院	学校代码	12651
主管部门	湖南省	学校网址	http://www.xtit.edu.cn/
学校所在省市区	湖南湘潭湖南省湘潭市九华经济开发区	邮政编码	411100
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	湖南商学院北津学院、湖南工商大学北津学院		
建校时间	2001	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	698	专任教师中副教授及以上职称教师数	187
现有本科专业数	48	上一年度全校本科招生人数	4583
上一年度全校本科毕业生人数	2529		
学校简要历史沿革	学院前身为成立于2001年的湖南工商大学北津学院，是一所涵盖理学、工学、经济学、管理学、法学、文学、艺术学七大学科门类的多科性省属全日制普通本科院校。2020年6月,教育部批复同意学院转设为湘潭理工学院。学院紧密围绕产业和区域发展经济需求，以产教融合为特色，致力于为社会培养高素质应用型人才。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	撤销专业1个：编辑出版学(2021年撤销)；新增专业16个：机器人工程、软件工程、网络与新媒体(2021年新增)，新能源汽车工程、物联网工程、供应链管理（2022年新增），跨境电子商务、智能制造工程（2023年新增），机械设计制造及其自动化、新能源科学与工程、大数据管理与应用、网络工程、人工智能（2024年新增），智能感知工程、数字经济、数字媒体技术（2025年新增）；停招专业11个：公共事业管理、会展经济与管理、经济统计学、贸易经济、行政管理、经济学、金融学、秘书学、英语、信息管理与		

	信息系统、行政管理。
--	------------

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	计算机学院计算机科学系		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	开设年份	2009年
相近专业2专业名称	网络工程	开设年份	2025年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	网络空间安全专业毕业生就业面向广泛，可在党政机关与政法系统、关键信息基础设施运营单位、网络安全技术企业、互联网与科技公司、工业制造企业、科研教育机构及各类企事业单位就业，主要从事网络安全防护、数据安全治理、渗透测试与攻防对抗、安全运维与应急响应、等级保护测评、安全咨询与合规审计、密码技术应用等相关工作。核心就业领域涵盖政务网络与数据安全、工业控制系统安全、云安全与数据保护、网络安全技术服务、金融与电信行业安全等方向。
人才需求情况	一、全国人才需求情况 随着《网络安全法》《数据安全法》《关键信息基础设施安全保护条例》等法律法规全面落地，等级保护2.0制度深入推进，叠加数字经济、工业互联网、云计算、大数据产业的高速发展，网络空间安全已成为国家安全与产业发展的核心保障。据行业测算，当前我国网络安全人才缺口已超140万人，未来5年相关岗位年需求量将保持15%以上的增速，累计人才缺口将突破200万人。市场对兼具实战攻防能力与行业认知的复合型人才需求尤为迫切

	，渗透测试工程师、安全运维工程师、数据安全工程师、等保测评师、应急响应工程师等岗位长期处于紧缺状态，人才供需矛盾突出。 二、湖南省人才需求情况 湖南省深入实施“三高四新”战略，数字经济规模突破2万亿元，工程机械、轨道交通、航空航天等优势制造业加速数字化转型，政务数据共享开放、关键信息基础设施防护、工业互联网安全建设持续推进，网络安全人才需求快速释放。依托国家网络安全产业园区（长沙）的产业集聚效应，省内网络安全产业规模稳步增长，进一步拉动了技术服务、产品研发类人才需求。预计2026-2030年，全省网络空间安全岗位年需求量将保持18%左右的增速，年均岗位需求总量达1.2万-1.5万人，其中兼具行业背景与技术能力的复合型安全人才占比超65%。需求主要集中在政务网络安全、工业工控安全、金融数据安全、电信云安全、网络安全技术服务五大领域。目前省内高校人才供给仍以研究型为主，面向产业一线的应用型、实战型人才缺口显著。 三、用人单位需求 产业数字化、智能化转型催生大量网络安全岗位。据《AI 时代网络安全产业人才发展报告（2025）》测算，国内复合型实战网安人才缺口超 140 万，未来五年岗位年均增速 15% 以上，累计缺口将突破 200 万。网络安全运营、渗透测试、数据安全、等保测评、工业工控安全等岗位需求旺盛，政企、制造、金融通信等单位急需兼具业务认知、合规素养与实操能力的复合型人才。网络空间安全作为信息技术、安全法规与人工智能深度交叉学科，可有效适配产业用人需求。目前湖南省内开设本专业的院校有湖南大学、长沙理工大学、湖南科技大学、湘潭大学、湖南工程学院等。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	湖南强智科技发展有限公司	10
	长沙移动互联网产业联盟	10
	湖南讷言信息科技有限公司	10
	广州粤嵌科技股份有限公司	10
	湖南省邮电规划设计院有限公司	5

4. 产业调研报告

湘潭理工学院网络空间安全专业调研报告

教育部高等教育司：

为响应国家网络强国战略，满足湖南省长株潭地区对网络空间安全人才的需求，湘潭理工学院拟申报网络空间安全专业。本报告结合长株潭地区企业案例及产业链分析，论证该专业设置的必要性和可行性。

一、网络空间安全专业发展现状

（一）行业背景

网络空间安全作为国家安全与数字经济的核心支撑，已从单一技术领域演变为融合政策合规、风险管理、攻防对抗与产业生态的系统性工程。据互联网数据中心数据显示，2026 年中国网络安全整体市场规模有望突破 800 亿元人民币，2024—2029 年复合增长率约 8.9%。中国信息通信研究院测算显示，2026 年中国信息安全市场规模将接近 3000 亿元，同比增长约 18.7%，增速显著高于全球平均水平。随着《网络安全法》（2026 年修订版）、《数据安全法》《关键信息基础设施安全保护条例》等法律法规全面落地，AI 技术飞速发展重塑攻防底层逻辑，网络空间安全产业正从“合规驱动”迈向“价值驱动”的新阶段。

（二）区域产业特征

1. 长株潭产业集群优势

(1) 湖南以长株潭国家自主创新示范区为核心，高标准建设全国第二个国家网络安全产业园区（长沙），累计培育新一代自主安全计算系统国家级先进制造业集群，汇聚 40 余家核心企业、1400 余家上下游企业，形成覆盖 CPU、操作系统、数据库、整机终端、信息安全服务的完整产业链。

(2) 2024 年全省绿色智能计算产业产值突破 8500 亿元，增速达 19.2%；2025 年上半年产值达 5251 亿元，同比增长 21.5%。省政府明确提出到 2030 年将绿色智能计算产业打造为万亿级支柱产业。

(3) 重点领域：

①政务网络安全。湖南省“数据强省、数惠三湘”建设深入推进，政务数据共享全年达 1365.32 亿条，“湘易办”用户突破 3500 万，政务数据大规模流通对安全防护提出刚性需求。

②工业工控安全。湖南拥有工程机械、轨道交通、航空航天等优势制造业，三一重工、中联重科等龙头企业加速数字化转型，工业互联网平台接入设备超 1700 万台（套），工控系统安全防护需求迫切。

③信创安全。基于“两芯一生态”（飞腾 CPU、鲲鹏 CPU+麒麟 OS）技术路线，湖南产整机在党政信创工程第一阶段占

全国总量 20%，信创安全产品和服务需求快速放量。

2. 人才供需矛盾

（1）2026 年全国网络安全人才缺口超 140 万人，其中核心岗位空缺率长期高于 30%。全国 792 所高校开设网络安全相关专业，年均毕业生仅约 3 万人，供需比悬殊。湖南省预计 2026—2030 年网络安全岗位年需求量将保持 18%左右的增速，年均岗位需求总量达 1.2 万—1.5 万人。

（2）高技能人才薪酬溢价显著：

①安全运维工程师月薪中位数 1.2 万元（行业均值 1.0 万元）。

②资深渗透测试工程师年薪可达 45 万元。

③AI 安全架构师年薪可达 80 万元。

二、企业需求深度分析

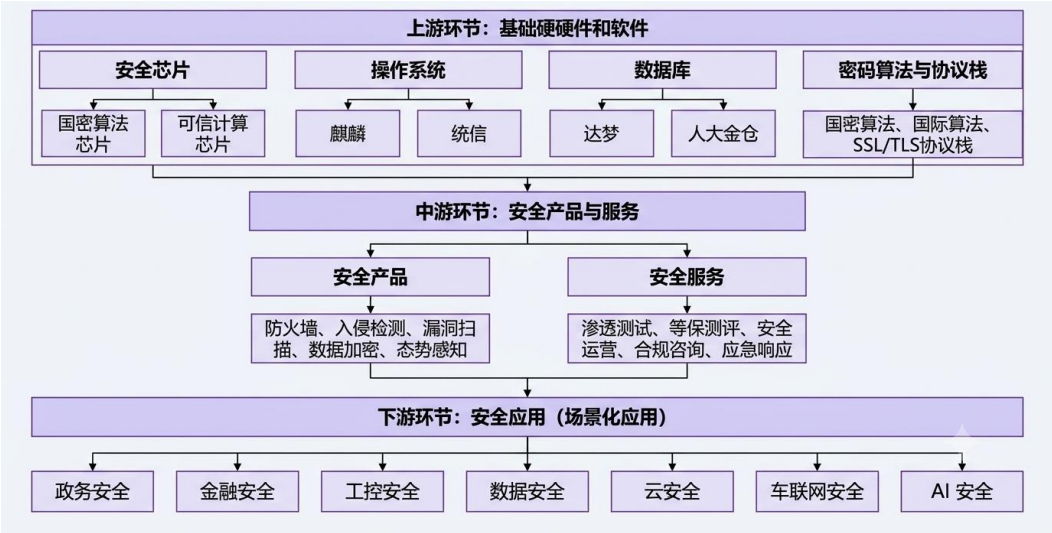
（一）典型企业案例

企业名称	岗位需求	技术要求	年度人才缺口
湖南吉利汽车部件有限公司	工控安全工程师 (10 人)	工业控制系统安全、OT 安全防护	10
长沙移动互联网产业联盟	安全运维工程师 (10 人)	安全运维、等级保护、应急响应	10
湖南讷言信息科技有限公司	渗透测试工程师 (10 人)	Web 安全、渗透测试、攻防对抗	10

广州粤嵌科技股份 有限公司	网络安全研发工程 师（10 人）	安全产品开发、AI 安全、云安全	10
湖南省邮电规划设 计院有限公司	数据安全咨询师 （5 人）	数据安全治理、合 规审计、等保测评	5

（二）产业链分析

1. 产业链全景图



网络空间安全产业链涵盖上游基础软硬件、中游安全产品与服务、下游安全应用三大环节：

上游：安全芯片（国密算法芯片、可信计算芯片）、操作系统（麒麟、统信）、数据库（达梦、人大金仓）、密码算法与协议栈。

中游：安全产品（防火墙、入侵检测、漏洞扫描、数据加密、态势感知）和安全服务（渗透测试、等保测评、安全运营、合规咨询、应急响应）。

下游：政务安全、金融安全、工控安全、数据安全、云安全、车联网安全、AI 安全等场景化应用。

2. 本地化培养缺口

环节	企业自研能力	高校供给现状	差距分析
攻防实战	★★★★★	★★★☆☆	渗透测试、攻防演练等实战能力薄弱
安全运维	★★★★	★★★★	基本技能具备，但缺乏规模化运维经验
数据安全治理	★★★★★	★☆☆☆☆	数据分类分级、合规治理人才稀缺
合规测评	★★★★	★★★☆☆	等保测评、合规审计人才供给不足
AI 安全	★★★★★	★☆☆☆☆	AI 安全、大模型安全为全新领域，人才断层严重

三、专业建设可行性论证

（一）资源整合优势

1. 校企协同机制

（1）学校已与湖南吉利汽车部件有限公司、湖南讷言信息科技有限公司、湖南省邮电规划设计院有限公司等企业签

订合作协议，在网络安全人才培养、实习实训、就业输送等方面开展深度合作，定向培养岗位占比达 60%。

（2）按合作企业要求搭建网络攻防综合实训平台，设备总值超 45 万元；建设数据安全治理实训平台，设备总值超 32 万元；建设工业互联网安全实训系统，设备总值超 38 万元。

2. 硬件设施基础

（1）校内现有可直接服务于网络空间安全专业的核心设备包括：网络攻防综合实训平台 1 套（45 万元）、数据安全治理实训平台 1 套（32 万元）、工业互联网安全实训系统 1 套（38 万元）、电子数据取证专业套装 5 套（25 万元）、企业级漏洞扫描系统 1 套（22 万元）、高端下一代防火墙 2 台（36 万元）、密码学教学实验箱 30 套（9 万元）、国产信创实训平台 1 套（12 万元），教学实验设备总值约达 100 万元。

（2）对接国家网络安全产业园区（长沙），建设网络空间安全产教融合实训基地。

四、政策与效益分析

（一）政策红利

1. 国家层面：《网络安全法》（2026 年修订版）正式施行，首次嵌入人工智能安全框架，处罚力度大幅提升；《数据安全法》《个人信息保护法》持续深化落地；《关键信息基础设施安全保护条例》明确要求关基单位配备专职安全人员。

2. 省级层面：湖南省“三高四新”战略深入推进，出台《湖南省绿色智能计算产业高质量发展规划（2025—2030年）》，设立每年1亿元算力券补贴资金；“智赋万企”行动累计推动95万家企业上云上平台，安全需求持续释放。

3. 市级层面：长沙市作为国家网络安全产业园区（长沙）所在地，已出台多项网络安全产业扶持政策，长株潭地区网络安全产教融合生态持续优化。

五、实施过程

1. 近期（1—2年）：完成首批招生（50人），建设网络安全攻防实验室（预算500万元），完善课程体系，启动校企合作实训项目。

2. 中期（3—5年）：建成省级网络安全产教融合示范基地，年输出毕业生50人，建成覆盖攻防实战、数据安全、工控安全三大方向的实训平台。

3. 长期（5—10年）：打造辐射中部地区的网络空间安全应用型人才高地，专业影响力进入省内同类院校前列，为湖南省“三高四新”战略和数字经济发展持续输送高素质安全人才。

六、结语

本专业建设高度契合国家网络强国战略与长株潭产业升级需求，具备扎实的产业基础、明确的培养路径和可持续的

发展潜力。希望上级主管部门批准。

湘潭理工学院

2026 年 8 月 7 日

5. 申请增设专业人才培养方案

网络空间安全专业人才培养方案

(080911TK)

一、培养目标

本专业对接湖南区域经济发展与网络安全战略需求，培养德智体美劳全面发展，掌握计算机科学、网络通信、密码学及网络空间安全领域基础理论与专业知识，具备攻防对抗、安全运维、数据安全治理、合规测评等核心实践能力，兼具跨学科思维、团队协作与创新创业素养，能在党政机关、政法系统、关键信息基础设施单位、网络安全企业、互联网公司、科研机构等从事安全防护、技术服务、产品研发等工作，具有家国情怀、国际视野与终身学习能力的高素质应用型工程技术人才。

本专业学生毕业5年左右能够达到：

目标1：品格力。积极践行社会主义核心价值观，爱党爱国、坚定理想信念，主动向党团组织靠拢；积极参与班级、社团活动，主动担当责任，养成良好品行与行为规范；恪守网络安全职业道德与法律法规，坚守网络空间安全底线；热心公益志愿活动，树立公民意识与环保理念，自觉遵守各项规章制度与公共秩序；坚持阅读学习，将知识内化为品德修养，具备独立思考与理性判断能力。

目标2：基础能力。养成体育锻炼习惯与健康生活方式，形成积极的自我认知与良好人际交往能力，塑造健全人格；关注心理健康，提升抗压抗挫与自我调适能力；提升审美感知素养，主动参与艺术活动，培养审美鉴赏能力；端正学习态度，养成良好学习习惯，保质保量完成各类课程学习；参与研究性学习，提升自主学习与知识应用能力，学会科学规划学习、拓宽知识视野；深耕网络安全专业知识，持续提升专业素养，构建系统完整的知识体系。

目标3：行动力。具备较强执行力，主动参与行业单位参观考察，丰富实践经验、拓宽行业视野；秉持精益求精的态度，积极参与专业实践、攻防竞赛与社会实践，在实战中打磨提升技术能力；具备良好自控力，勇于应对挑战、攻克技术难点，主动弥补不足，掌握解决安全问题的有效方法；具备跨部门沟通协作能力，可与团队成员、行业同行及客户开展高效专业的交流。

目标4：专业能力。具备一定的团队统筹能力，能够整合资源、组建并带领团队完成安全项目任务；具备较强的创新意识与能力，积极参与创新创业活动，掌握安全技术创新方法；具备扎实的专业研究能力，能够跟踪网络安全技术前沿，独立完成漏洞挖掘、风险评估、安全方案设计等复杂工作；熟练掌握网络安全攻防、运维、数据治理、合规测评核心技能，能够在网络攻防与渗透测评、数据安全与内容安全治理、工业互联网安全等方向领域具备突出的工程应用能力，满足湖南区域经济发展与网络安全战略需求；熟悉国家网络安全、数据安全相关政策法规，了解学科前沿与行业发展动态，能够独立承担复杂网络安全项目的核心技术工作。

二、毕业要求

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求：

工程知识：能够运用数学、自然科学、工程基础与专业知识，解决网络空间安全领域的实际工程问题。

1.1 掌握数学与自然科学基础知识，具备基础分析计算能力，能够对网络安全相关实际问题进行科学表述与分析。

1.2 掌握C语言程序设计、数据结构、计算机组成原理、操作系统安全、计算机网络及应用、现代密码学等工程基础知识，能够在政务、工控、金融等典型场景中分析、定位网络安全相关问题。

1.3 掌握网络空间安全导论、信息安全数学基础、网络安全技术、Web安全与渗透测试、数据库系统及应用、网络安全协议分析等核心理论与专业技能，能够综合运用所学知识，解决安全体系设计、漏洞排查、合规测评、应急处置等实际应用问题。

问题分析：能够运用科学基本原理，识别、梳理网络安全领域的复杂问题，通过研究分析得出有效结论。

2.1 能够运用数学、自然科学与工程科学的基本原理，识别并清晰描述网络安全相关的实际问题。

2.2 能够通过文献查阅、攻防实践等方式，了解不同安全方案的特点与适用边界，深入理解问题机理，提出多种解决思路并对比评价。

2.3 能够梳理安全问题的关键影响因素与核心环节，对比验证解决方案的可行性与完备性，得出可靠有效的问题分析结论。

设计/开发解决方案：能够结合法律、合规等现实约束，针对网络安全防护体系设计、技术开发中的实际问题，设计具备创新性的解决方案。

3.1 能够根据具体安全需求梳理提炼问题，明确安全工程的设计目标与核心任务。

3.2 能够在合规要求、风险防控、法律规范等现实约束下，通过方案优化、技术集成等方式提出多种解决思路，经分析论证后确定合理可行的技术方案。

3.3 能够根据方案完成技术设计与优化，实现功能模块与整体系统的设计开发，以报告、系统、测试验证等形式输出成果。

研究：能够基于科学原理并采用科学方法，对网络空间安全领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验方案、搭建仿真环境、分析与解释数据，并通过信息综合得出合理有效的结论。

4.1 能够基于网络空间安全领域的科学原理与数学基础，通过文献调研、理论分析等方法，对复杂安全问题进行机理研究与建模分析。

4.2 能够针对网络安全问题设计合理的实验方案，构建实验验证环境，安全规范地开展实验并系统收集、分析实验数据。

4.3 能够对实验与测试结果进行科学分析与解释，通过信息综合得出合理有效的结论，为安全解决方案的制定提供理论与数据支撑。

使用现代工具：能够针对网络安全实际问题，选择并运用合适的技术、资源与工具，同时了解工具的适用局限。

5.1 了解网络安全领域主流工具的发展动态，能够运用渗透测试、漏洞扫描、流量分析等各类专业工具设计解决方案、解决实际问题。

5.2 了解网络安全领域各类虚拟仿真实验资源与平台，能够借助仿真环境辅助分析问题、

验证方案，提高问题解决效率。

5.3 掌握现代安全技术开发方法，能够合理选用各类工具开展工作，清晰认知工具的适用边界与局限性。

工程与可持续发展：能够理解网络安全技术与社会的相互影响，在实践中客观评价工程实践对社会可持续发展的作用。

6.1 了解网络安全行业标准、知识产权法规及数据安全、等级保护相关规范，理解安全技术对社会发展的影响与约束，能够在工程实践中自觉遵守行业规范。

6.2 理解可持续发展的理念内涵，能够客观评价网络安全实践对数字经济与社会长远发展的影响。

工程伦理和职业规范：具备良好的人文素养与社会责任感，在网络安全工程实践中能够遵守职业道德与行业规范，履行岗位职责。

7.1 树立正确的世界观、人生观与价值观，具备维护国家网络安全、推动数字经济健康发展的责任感，保有积极进取、实干创新的品质。

7.2 了解网络安全从业者的职业责任与行为准则，在实践中恪守职业道德、履行安全防护责任；具备适配岗位需求的身心素质与环境适应能力，秉持务实担当、积极进取的职业品格。

个人和团队：能够在多学科背景的团队中承担好成员与负责人角色，具备良好的协作与组织管理能力。

8.1 具备团队合作意识，能够独立完成团队分配的网络安全相关工作任务。

8.2 能够与团队成员高效协作，配合安全项目推进，及时调整工作节奏与任务安排。

8.3 能够合理拆分安全项目任务、制定推进计划，具备基础的团队组织与管理能力。

沟通：能够与行业同行及社会公众开展有效沟通交流，具备一定国际视野，可适应跨文化沟通场景。

9.1 能够通过报告撰写、方案陈述等方式，就网络安全相关问题与同行及公众开展有效交流；能够通过资料调研了解行业国际发展动态，理解文化差异。

9.2 具备基础的外语表达能力，能够在跨文化场景下开展基本的专业交流。

项目管理：理解工程管理原理与经济决策方法，能够在多学科环境中加以应用。

10.1 具备基础的经济、法律与管理知识，了解安全项目与产品的成本构成，理解工程管理与经济决策的基本逻辑。

10.2 能够在多学科协作场景中，运用工程管理与经济决策方法，支撑网络安全问题的解决与方案落地。

终身学习：具备自主学习与终身学习的意识，能够适应网络安全领域技术与理念的发展变化。

11.1 能够在数字技术快速迭代的背景下，充分认识到自主学习、持续提升的必要性。

11.2 具备自主学习能力，能够主动更新知识储备，解决网络安全领域的实际问题。

三、学制与学位

基本学制为4年，弹性学制年限3-6年。授予工学学士学位。

四、毕业最低学分要求

本专业须修满培养计划中规定课程153学分，其中必修理论课88.5学分，选修理论课34学分，实践教学环节30.5学分，准予毕业。

五、主干学科与核心课程

主干学科：计算机科学与技术、网络空间安全

核心课程：高等数学、离散数学、线性代数、C语言程序设计、数据结构、计算机组成原理、操作系统安全、计算机网络及应用、信息安全数学基础、现代密码学、网络安全技术、Web安全与渗透测试、数据库系统及应用、网络安全协议分析等。

六、主要实践性教学环节

本专业实践教学体系采用“基础-核心-拓展”三阶递进架构：基础实践层包含大学物理实验、1个专业导入项目以及毕业实习，着重夯实学生的专业基础技能与工程素养；核心能力层以毕业设计为综合出口，构建“4个专项实践项目+1个综合实训项目”的项目制课程链，涵盖计算机网络集成项目、Web安全渗透实训、等级保护与数据安全测评实训、安全攻防综合实训以及专业综合项目（毕业设计），通过真实工程场景下的构思-设计-实施-运作全过程训练，系统培养学生解决复杂工程问题的能力；素质拓展层整合入学与安全教育、军事技能训练、劳动教育、CFAP综合素质实践类等模块，强化职业素养与意志品质培养。遵循“知识验证-能力建构-素质养成”的培养逻辑，实现专业技术能力、工程实践能力与综合素质的协同发展。

基础实践课程：大学物理实验、毕业实习、专业导入项目。

核心实践课程：计算机网络集成项目、Web安全渗透实训、等级保护与数据安全测评实训、安全攻防综合实训、专业综合项目（毕业设计）。

素质拓展课程：入学与安全教育、军事技能训练、劳动教育、CFAP综合素质实践类。

七、专业培养方案进程表

表1 专业基本学分分布

课程类别		学分	占总学分比例	所含实践教学学分	选修课所占学分比例	实践教学所占比例
通识课程	通识必修课	39	25.5%	13.4	15.7%	41.1%
	通识选修课	8	5.2%	0		
学科基础课程		41.5	27.1%	6		
专业课程	专业必修课	18	11.8%	6.5		
	专业限选课	8	5.2%	3.5		
	专业任选课	8	5.2%	3		
实践教学环节		30.5	20.0%	30.5		
合计		153	100%	62.9		

表2 专业课程设置与教学进程表

[illegible]

课程类别	课程名称	学分	总学时	学时分配		各学期学分分配								考核方式	承担单位	备注
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
选课	AIGC影像创作	1	16	12	4										文艺与创意学院	
	AI办公高级应用	1	16	8	8										计算机学院	
	AIGC与数字内容创作	1	16	8	8										文艺与创意学院	
	AI编程入门	1	16	12	4										计算机学院	
	通识教育限选课修满4学分	4														
通识教育任选课	传统文化类	2												考查	潭州书院	
	公共艺术课	2												考查	博雅学院	
	素质拓展理论类	2												考查	博雅学院	
	通识教育任选课修满4学分	4														
学科基础课	高等数学 A(1)	5	80	80	0	5								考试	计算机学院	
	高等数学 A(2)	4	64	64	0		4							考试	计算机学院	
	线性代数	2.5	40	40	0		2.5							考试	计算机学院	
	概率论与数理统计	2.5	40	40	0			2.5						考试	计算机学院	
	大学物理	4	64	64	0			4						考试	智能工程学院	
	离散数学	3	48	48	0		3							考试	计算机学院	
	C 语言程序设计	4.5	72	40	32	4.5								考试	计算机学院	
	数据结构	4	64	48	16		4							考试	计算机学院	
	计算机组成原理	4	64	48	16				4					考试	计算机学院	
	操作系统安全	4	64	48	16					4				考试	计算机学院	
	计算机网络及应用	4	64	48	16			4						考试	计算机学院	
	小计	41.5	664	568	96	9.5	13.5	10.5	4	4						
专业必修课	网络空间安全导论	1	16	16	0	1								考查	计算机学院	
	信息安全数学基础	3	48	40	8				3					考试	计算机学院	
	现代密码学	3	48	24	24					3				考试	计算机学院	
	网络安全技术	3	48	24	24						3			考试	计算机学院	
	Web安全与渗透测试	3	48	32	16					3				考试	计算机学院	
	数据库系统及应用	3	48	32	16				3					考试	计算机学院	
	网络安全协议分析	2	32	16	16						2			考查	计算机学院	
	小计	18	288	184	104	1			6	6	5					

课程类别	课程名称	学分	总学时	学时分配		各学期学分分配								考核方式	承担单位	备注
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
专业限选课	网络攻击与防范	3	48	16	32						3			考查	计算机学院	网络攻防与渗透测评方向
	Web漏洞挖掘与代码审计	3	48	18	30					3				考查	计算机学院	
	CTF竞赛实践	2	32	8	24					2				考查	计算机学院	
	数字内容安全	3	48	24	24						3			考查	计算机学院	数据安全与内容安全治理方向
	网络舆情分析	3	48	32	16						3			考查	计算机学院	
	文本挖掘	2	32	16	16					2				考查	计算机学院	
	工业控制系统安全	3	48	32	16					3				考查	计算机学院	工业互联网安全方向
	工业互联网安全评估	3	48	32	16					3				考查	计算机学院	
	工控协议分析与防护	2	32	16	16						2			考查	计算机学院	
	小计	8														
	至少选择修读一个方向模块课程，其他方向课程可作为专业任选课修读。															
专业任选课	Java Web编程技术及应用	3	48	32	16						3			考查	计算机学院	
	物联网安全基础	2	32	16	16						2			考查	计算机学院	
	恶意代码与入侵检测	3	48	32	16						3			考查	计算机学院	
	数据取证技术	3	48	32	16						3			考查	计算机学院	
	主机安全加固实务	3	48	16	32						3			考查	计算机学院	
	Python程序设计	3	48	32	16				3					考查	计算机学院	
	云安全基础	2	32	16	16							2		考查	计算机学院	
	移动终端安全	3	48	32	16						3			考查	计算机学院	
	信息安全风险管理	3	48	24	24							3		考查	计算机学院	
	网络空间安全前沿技术	2	32	16	16							2		考查	计算机学院	
	企业项目实践					学生自愿选择（不超过4学分）										产教融合
	跨专业选修课程					学生自愿选择（不超过4学分）										
	专业任选课修满 8 学分															

表3 独立设置实践环节设置表

实践课程类别	课程名称	学分	周数/学时	开设学期	开课单位	备注
基础实践课	大学物理实验	1.5	24 学时	3	智能工程学院	
	专业导入项目	1	16 学时	1	计算机学院	

	毕业实习	4	8 周	8	计算机学院	
核心实践课	计算机网络集成项目	2	32 学时	3	计算机学院	专创融合
	Web 安全渗透实训	2	32 学时	5	计算机学院	分散与集中相结合、校企合作
	等级保护与数据安全测评实训	2	1 周	6	计算机学院	集中
	安全攻防综合实训	2	2 周	7	计算机学院	集中
	毕业设计	8	16 周	8	计算机学院	专创融合
素质拓展实践课	入学与安全教育	0	8学时	1	潭州书院	
	军事技能训练	2	3周	1	潭州书院	
	劳动教育（1）	1	16学时	1	潭州书院	分散实施
	劳动教育（2）	1	16学时	2	潭州书院	分散实施
	CFAP综合素质实践类	4	64学时	1-8	潭州书院	认定
合计		30.5				

八、毕业要求与培养目标关系矩阵

表 4 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
工程知识		√		√
问题分析		√		√
设计/开发解决方案			√	√
研究			√	√
使用现代工具			√	√
工程与可持续发展	√			√
工程伦理和职业规范	√			
个人和团队		√	√	√
沟通		√	√	
项目管理			√	√
终身学习	√	√		

九、课程体系与毕业要求关系矩阵

表5 课程体系与毕业要求对应关系矩阵

[illegible]

[illegible]

文本挖掘			M						M					M												
工业控制系统安全		M	H																							
工业互联网安全评估			H					M	M																	
工控协议分析与防护			H		M																					
Java Web 编程技术及应用		H						H				H	M													
物联网安全基础			M																							
恶意代码与入侵检测			H		M							H														
数据取证技术			H										H													
主机安全加固实务		M	H						M																	
云安全基础			M											M												
移动终端安全			H																							
信息安全风险管理			M												M									H		
网络空间安全前沿技术									M																	
Python 程序设计		H		M								H	M													
大学物理实验	M								M	H							L									
毕业实习			M											M			H		H		M			M	M	
专业导入项目			L	M													M			M				H		
计算机网络集成项目			H			H	M	H				M						H					M			
毕业设计			H		H		H	H	H	H		H								H	M		M		H	
Web 安全渗透实训			H		H				H	H				H						M	M					
等级保护与数据安全测评实训			H					M	M								H									
安全攻防综合实训			H		H			M	M	H				H						H	H	M				

入学与安全教育														M		M	H	M								
军事技能训练																M	L	H	M	M						
劳动教育															M	H	M	M								
CFAP 综合素质实践类							M													H			M	M	H	H

注：用符号H、M、L标注，H表示强支撑，M表示中支撑，L表示弱支撑。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
高等数学A(1)	80	5	罗智明、李重庚	第 1 学期
C 语言程序设计	72	4	刘彦君、王晓花	第 1 学期
网络安全导论	32	1	肖正	第 1 学期
高等数学A(2)	80	4	罗智明、李重庚	第 2 学期
线性代数	40	2	周飞跃	第 2 学期
离散数学	48	3	周飞跃、唐湘	第 2 学期
数据结构	64	4	朱小兵、伍梦斌	第 2 学期
概率论与数理统计	40	2	周付章	第 3 学期
大学物理	64	4	吴伶锡	第 3 学期
计算机网络及应用	64	4	徐丽	第 3 学期
计算机组成原理	64	4	徐丽、刘跃华	第 4 学期
信息安全数学基础	48	3	罗智明、陈丽蔓、周易豪	第 4 学期
数据库系统及应用	48	3	黄丹、梁英	第 4 学期
操作系统安全	64	4	刘跃华、张瑞瑞、钟鑫	第 5 学期
现代密码学	48	3	张瑞瑞、张耀斌	第 5 学期
Web安全与渗透测试	48	3	江阳、唐启见	第 5 学期
网络安全技术	48	3	徐建波、陈荣元、尚晶	第 6 学期
网络安全协议分析	32	2	吴艳辉、胡桔州	第 6 学期

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
徐建波	男	1963-01	网络安全 技术	教授	研究生	湖南大学	计算机应 用技术	博士	联邦机器 学习数据 安全与隐 私保护、 深度学习 及图像视	专职

									频处理	
罗智明	男	1964-02	高等数学 A(1)、高等数学 A(2)、信息安全数 学基础	教授	研究生	西安交通 大学	计算数学	博士	动力系统	专职
吴伶俐	男	1964-11	大学物理	教授	研究生	国防科技 大学	仪器科学	硕士	传感器技术，电子 技术、通信技术	兼职
李重庚	男	1964-01	高等数学 A(1)、高等数学 A(2)	教授	研究生	湖南师范 大学	课程论与 教学	硕士	数学教材 教法研究	专职
徐丽	女	1963-08	计算机网 络及应用、计算机 组成原理	其他副高 级	研究生	国防科大	计算机科 学与技术	硕士	计算机网 络、分布 式计算	专职
刘跃华	男	1965-08	计算机组 成原理、操作系统 安全	教授	研究生	华中理工 大学	通信与电 子系统	硕士	云计算 与大数据 处理、系 统安全	专职
吴艳辉	男	1970-02	网络安全 协议分析、网络攻 击与防范	教授	研究生	中南大学	计算机应 用技术专业	博士	隐私保护 、信息安 全	专职
陈荣元	男	1979-01	网络安全 技术	教授	研究生	武汉大学	测绘遥感 信息工程	博士	人工智能 安全、图 像处理、 数据挖掘	专职
周飞跃	男	1957-12	线性代数 、离散数 学	副教授	研究生	吉林工业 大学	应用数学	硕士	信息安全	专职
朱小兵	男	1978-04	数据结构	副教授	研究生	湖南大学	软件工程	硕士	计算机应 用	专职
唐湘	男	1983-01	离散数学	副教授	研究生	中南大学	工程管理	硕士	项目管理	专职

尚晶	女	1989-11	网络安全技术	讲师	研究生	广西大学	基础数学	硕士	网络安全	专职
黄丹	女	1984-01	数据库系统及应用	讲师	研究生	湖南师范大学	电路与系统	硕士	最优化控制	专职
温创新	男	1981-08	Web漏洞挖掘与代码审计、CTF竞赛实践	讲师	研究生	中南大学	计算机科学与技术	硕士	分布式、数据库设计及优化、信息安全	专职
刘秋生	男	1982-01	云安全基础	讲师	大学本科	湖南师范大学	计算机科学与技术	学士	系统运维、云计算、网络安全	专职
肖正	男	2000-08	网络安全导论	助教	大学本科	湘潭理工学院	计算机科学与技术	学士	计算机网络安全	专职
刘彦君	女	1995-08	C语言程序设计	讲师	研究生	中南林业科技大学	森林经理学	硕士	图像处理	专职
伍梦斌	女	1996-03	数据结构	助教	研究生	湖南大学	计算机技术	硕士	计算机视觉	专职
王晓花	女	1990-05	C语言程序设计	讲师	研究生	长沙理工大学	通信与信息系统	硕士	信号处理	专职
钟鑫	男	1984-11	操作系统安全、Python程序设计	讲师	研究生	武汉大学	软件工程	硕士	软件工程	专职
江阳	男	1982-05	Web安全与渗透测试	助教	研究生	中南大学	计算机科学与技术	硕士	Web服务组合	专职
周易豪	男	2000-08	信息安全数学基础	助教	大学本科	长沙理工大学	网络工程	学士	信息安全	专职
张耀斌	男	1982-08	现代密码学	其他中级	研究生	北京航空航天大学	软件工程	硕士	隐私保护	专职
张瑞瑞	男	1998-12	操作系统安全、现代密码学	助教	研究生	长沙理工大学	计算机技术	硕士	隐私保护	专职
左逸铭	男	1997-06	数字内容安全	助教	研究生	长沙理工大学	计算机技术	硕士	人工智能安全	专职

周付章	男	1963-12	概率论与数理统计	副教授	研究生	武汉理工大学	通信与信息系统	硕士	数据挖掘	专职
胡桔州	男	1963-12	网络安全协议分析、工控协议分析与防护	副教授	大学本科	湖南师范大学	数学	学士	网络安全	专职
尹桥宣	男	1991-07	数据取证技术	其他中级	研究生	湘潭大学	电气工程	硕士	深度神经网络模型安全	专职
陈丽蔓	女	1991-09	信息安全数学基础	助教	研究生	广西民族大学	计算数学	硕士	计算数学	专职
何典	男	1977-01	信息安全数学基础	副教授	研究生	中南民族大学	计算机应用技术	硕士	信息安全、数字生态与信息化	兼职
梁英	女	1977-05	数据库系统及应用	副教授	研究生	中南大学	物联网工程	硕士	物联网工程	兼职
唐启见	男	1983-04	Web安全与渗透测试、Java Web编程技术及应用	副教授	研究生	湖南科技大学	通信工程	硕士	Web安全、软件编程	兼职
陈林书	男	1981-04	工业互联网安全评估	讲师	研究生	中南大学	计算机科学与技术	博士	信息安全、机器学习、数据智能分析、粒度计算等	兼职
赵珏	女	1980-04	Python程序设计、网络舆情分析	副教授	研究生	湖南大学	物联网工程	硕士	物联网工程，大数据可视化，电子商务	兼职
李芸	女	1980-08	网络舆情分析	讲师	研究生	湖南师范大学	计算机软件与理论	硕士	人工智能安全、大数据分析	兼职

张 胜	男	1975-11	文本挖掘、工业控制系统安全	其他正高级	研究生	中南大学	计算机科学	博士	网络和信息安全、数据可视化、教育信息化	兼职
-----	---	---------	---------------	-------	-----	------	-------	----	---------------------	----

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	28		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	22.22%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	32	比例	88.89%
具有博士学位教师数	6	比例	16.67%
35岁及以下青年教师数	8	比例	22.22%
36-55岁教师数	18	比例	50.00%
兼职/专职教师比例	8:28		
专业核心课程门数	18		
专业核心课程任课教师数	27		

7. 专业主要带头人简介

姓名	徐建波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	校长助理
拟承担课程	网络安全技术			现在所在单位	湘潭理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年3月博士毕业于湖南大学计算机科学与通信学院，获计算机应用技术学科工学博士学位						
主要研究方向	联邦机器学习数据安全与隐私保护；深度学习及图像视频处理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	博士，教授，博士生导师，湘潭理工学院校长助理。中国计算机学会协同计算专委会委员，CCF高级会员，湖南省计算机学会常务理事。 一、主持的教研项目（均为项目负责人）： 主持并完成湖南省一流本科专业“软件工程”建设项目，2020年，20万，湘教通〔2020〕248号 主持并完成湖南省普通高等院校“十三五”计算机科学与技术本科专业综合改革项目，2016.1-2021.12，40万，湘教通〔2016〕276号 主持并完成湖南省普通高等院校信息化教学应用建设项目“C语言程序设计名师空间课堂”，2015.1-2017.12，7万，湘教科研通〔2015〕36号 主持并完成湖南省教育厅高等院校教学质量工程项目“计算机科学与技术”特色专业建设项目，2008-2011，10万，湖南省教育厅(湘教通2008]214号) 主持并完成湖南省教育厅高等院校教学质量工程项目“C程序设计语言”精品课程建设项目。2008-2010，8万，2008年度湖南省省级精品课程，湘教通[2008]202号 二、著作与主编教材： [1] 主编全国煤炭高等学校“十五”规划教材《Internet与Web设计教程》，中国矿业大学出版社，2001年10月，排名第一 [2] 主编湖南省规划教材《Web设计原理与编程技术》，中南大学出版社。2005年。排名第一 [3] 著作《Java Web应用开发原理与技术》，国防科技大学出版社，2010年07月。获2009-2010年度中南地区大学出版社优秀教材二等奖。排名第一 [4] 主编湖南省规划教材《Java Web应用开发教程》。北京邮电出版社，2015年3月。排名第一 三、省级教学成果奖						

	[1]2009年获湖南省高等教育教学成果三等奖，“面向质量工程，打造IT人才培养新模式”2009/04，湖南省教育厅，证书编号：2009163 [2]2016年获湖南省高等教育教学成果二等奖，“以职业发展能力为导向的工程应用型 IT人才培养体系研究与实践”证书编号：2016103 [3]2014年指导研究生龙静 “基于分散隐藏策略的高容量FPGA芯核水印算法研究” 学位论文被评为“湖南省优秀硕士学位论文”。		
从事科学研究及获奖情况	一、主要主持的科研项目（均为项目负责人） [1]主持国家自然科学基金面上项目“泛在体域网中敏感数据的安全与隐私保护研究”（批准号：61872138）：2019年01月至2022年12月，78万。 [2]主持并完成国家530专项军队项目（涉密）“×××”子项目“×××”，2017.8—2020.12，46万。（编号905 D11759） [3]主持完成珠海读书郎软件科技有限公司委托横向课题“人工智能算法在智慧教育领域的研究与实践”，2022.3—2023.3，6万。 [4]主持完成湖南省交通科学研究院有限公司委托横向课题“智慧梁场关键技术提升咨询服务”，2022.6—2023.6，37万。 二、论文专利以及获奖 近五年以第一作者或通讯作者在学术期刊上发表SCI论文20余篇。专利4项，软件著作权5项。2024年项目“自主可控物联网数字芯片系统的安全保护关键技术及应用”获湖南省科技进步二等奖，排名第四。湘潭大学数学系“计算数学与应用软件专业”理学学士；国防科技大学六院“计算机科学与技术学科”工学硕士；湖南大学计算机科学与通信学院“计算机应用技术学科”工学博士；国家留学基金委公派新加坡南洋理工大学电子电器工程学院访问学者；湖南省科技进步二等奖获得者；湖南省高校教学成果二等奖获得者；以第1完成人获得国家发明专利1项，实用新型专利2项。以第一作者出版著作1本，主编规划教材2本。 近5年来，主持国家自然科学基金面上项目“泛在体域网中敏感数据的安全与隐私保护研究”；主持国家530专项军队项目子课题“XXX”；主持湖南省自然科学基金面上项目“面向数字集成电路知识产权保护的基础理论与实时检测方法研究”；主持湖南省“软件工程”专业双一流建设项目。以第一作者或第一通信作者发表SCI学术论文20余篇。 研究兴趣涵盖：无线体域网络中的数据安全；基于联邦学习的隐私保护；智能网联汽车终端匿名认证及密钥协商。		
近三年获得教学研究经费（万元）	10.0	近三年获得科学研究经费（万元）	99.0

近三年给本科生授课课程及学时数	《C程序设计语言》160 《计算机导论》24 《移动终端游戏开发》40 《计算机网络》60		近三年指导本科毕业设计（人次）	20			
姓名	吴伶俐	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	专业带头人
拟承担课程	大学物理			现在所在单位	湘潭理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于国防科技大学仪器科学与技术专业，获硕士学位						
主要研究方向	传感器技术，电子技术、通信技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、公开发表的教研论文 （1）遵循认知发展规律的各学段物理知识进阶教学策略刍议，《物理通报》2023(被人大复印资料全文收录转载) （2）试析师范生创新创业教育基地建设内涵与价值取向[J]《当代教育理论与实践》2020,12(04) （3）师范生创新创业教育基地建设路径[J]《湖南科技学院学报》2020,41(06) （4）“新课改”视野下的专业方向课程体系重构[J]《当代教育理论与实践》2013,5(07) （5）物理学与应用电子技术专业的课程体系改革与实践[J]《教师教育与教师专业发展》2014 （6）以问题为导向的教学思路刍议[J]《教育研究前沿》2020,11(3) （7）基于学科渗透的专业课程体系建模与实践[J]《当代教育理论与实践》2014,6(10) （8）高校专业实验室建设与管理模式探讨[J]《实验技术与管理》2013,30(07) （9）加强高校实验室技术队伍建设的探讨[J]《当代教育理论与实践》2013,5(01) （10）琅塘镇初中物理实验教学现状及解决策略[J]《当代教育理论与实践》2015,7(07) （11）基于 MATLAB 的 GUI 图形界面的教学设计[J]《教育研究前沿》2020,11(3) （12）关于大学生创新能力培养实验平台建设的探讨[J]《当代教育理论与实践》2016,8(11) （13）基于多元化培养目标的研究生课程体系构建研究[J]《当代教育理论与实践》						

	实践》 2017, 9(08) (14) 新课标理念下的初中物理分层教学研究《教育学文摘》2021, 36 (16) (15) 中职《电子技术基础》课程教学效果提升刍议[J]. 《中学生导报 (教学研究) 》, 2020, 41(36) (16) 思维导图在“熔化与凝固”教学中的应用[J]. 《中学生导报 (教学研究) 》, 2019(5) (17) 浅谈如何进行物理概念教学[J], 文理导航, 2018, 311 (8) 2. 教研项目及个人获奖 (1) 主持“校企合作创新创业教育基地研究”项目, 湖南省教育厅项目, (2017.01-2019.12, 湘教通〔2016〕436号)。主持。 (2) 参与“电子信息科学与技术专业综合课程设计校企合作模式构建研究”, 湘教通〔2017〕 号)。第二。 (3) 参与“新型实习基地模式下的物理师范生师范技能培养的改革与实践”, 湘教通〔2018〕 436号)。第二。 (4) 参与“基于军民融合创新的高素质国防人才培养体系的探索与实践”, 湘教通〔2018〕 436号)。第三。 (5) 参与, “新工科及工程教育认证背景下光电专业双创型人才培养体系探索”湘教通〔2020〕232号 (HNJG-2020-0495)。第二。 (6) 参与“新课改”视野下仿真实验在物理师范教育中的研究与实践, 湘教通〔2016〕400号)。第二。 (7) 参与 电子信息科学与技术专业“产教融合、校企互联”创新型应用人才培养的探索与实践, 参与第四, (2022.01-2023.1, 湘教通〔2022〕HNJG-2022-0781号)。
从事科学研究及获奖情况	1、第一作者科研论文 (1) Plasmon switching effect based on graphene nanoribbon pair arrays (2) Two surface plasmon resonances effects for light through the perforated metal film (3) Tuning the optical transmission through a homogeneous doped semiconductor film by applying an external magnetic field (4) Optical confinement of spatial frequencies in the photonic crystal waveguide (5) Research on Access Network Intrusion Detection System Based on DMT Technology (6) 基于矢量式图形的智能激光演示系统设计与实现

	(7) 基于FPGA的RGMII与MII协议转换器的实现 (8) 基于ADSL接入网的实时数据采集系统研究与实现 (9) 以问题为导向的教学思路刍议 (10) 试析师范生创新创业教育基地建设内涵与价值取向 (11) 无线传感器网络节点的低功耗研究 (12) 基于ATM技术的有线接入网入侵检测系统研究 (13) 电子信息科学与技术专业特色课程体系研究, (14) “新课改”视野下的专业方向课程体系重构——以“应用电子技术”专业为例, (15) 自制差分式传感器测量微小长度 2、个人获奖 (1) 获湖南省教学成果三等奖:“两渗透,三结合”嵌入式理工渗透人才培养模式的探索与实践(2013年,排名第二); (2) 2022年校级教学成果奖一等奖:新理念引领 多平台支撑 物理“新师范”教育教学改革模式研究与实践;(2022年,排名第二); (3) 2022年,获湖南省教学成果三等奖:面向国家先进制造业高地打造一流学科专业群培养创新型应用人才。(2022年,排名第六); (4) 2022年校级教学成果奖(研究生)三等奖:深化国防特色,助力多元化培养目标的“三融合”培养模式探索与实践(2022年,排名第二); (5) 2021年湖南省课程思政示范课程《大学物理—力学、热学》团队成员(第四),湘教通〔2021〕123号; (6) 2020年湖南省一流课程《热力学与统计物理》成员(第四)湘教通〔2020〕9号; (7) 评为湖南省第十一届挑战杯优秀指导教师,2015年; (8) 湖南科技大学“教学奉献奖”,2018年。 (9) 湖南省教育厅授予“国培计划”一中西部农村骨干教师培训项目“优秀培训专家”2011年和2012年; 3. 指导学生获奖情况 (1) 指导学生刘孟农等同学参加湖南省第8届2009年“挑战杯”竞赛获三等奖;(作品:限速路段路面自动限速减速系统)。 (2) 指导学生唐伟东等参加第9届2011年湖南省“挑战杯”获二等奖(作品:基于等离子体辉光放电技术的电子黑板研究与实现); (3) 指导学生张昱帆等获得2014年湖南省电子设计大赛二等奖1项(抽签项目:电容参数测量仪); (4) 指导学生胡雨尧等同学参加2014年第4届全国光电设计大赛三等奖(作品
--	---

		：基于光电导航的智能移动测量小车） (5)指导杨建超等同学获湖南省2015年第11届“挑战杯”三等奖（作品：基于LED可见光通信的智能控制系统）； (6)指导学生曾立三和刘丹等同学获2015年第11届湖南省“挑战杯”二等奖；（作品：基于矢量式图形的智能激光演示系统设计与实现）； (7)指导研究生陈亦昕、胡春、刘慧玲 等获得2020年湖南省电子设计大赛二等奖（作品：一种新型斩波调速系统）。 (8)研究生曾立三，2017年6月获得湖南科技大学校长奖； (9)研究生曾立三，获2017届湖南省优秀毕业生称号； (10)研究生刘丹，2018年6月获得湖南科技大学校长奖； (11)研究生刘丹，获2018届湖南省优秀毕业生称号； (12) 研究生胡春，获2023届湖南省优秀毕业生称号。 4. 指导本科生发表论文和申请专利情况 (1) 杨建超等，基于LED可见光通信智能控制系统；专利ZL201520331686.2； (2) 张曦晨等，智能感知型楼宇绿色节能灯控系统：ZL2019 2 0806764.8 (3) 彭亚平等，一种基于加速度传感器的摔倒检测腰带《电子测量技术》，2018, 41(11) (4) 柯希垚等，基于多传感器融合的智能穿戴设备，《电脑知识与技术》2018, 14(22) (5) 黄国明等，一种心电信号采集电路的设计，《现代电子技术》，2013-08-01 (6) 刘孟农等，基于等离子体辉光放电电子黑板；专利ZL2010 2 0258351.X2011； (7) 刘孟农等，以辉光放电管为像素的电子黑板研究与实现，《现代电子技术》，2011-02-01；					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0		近三年获得科学研究经费（万元）	20.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	《电路分析》 64 《模拟电子技术》 64 《数字电子技术》 64 《通信原理》 72 《现代通信技术》 48		近三年指导本科毕业设计（人次）	30			
姓名	李重庚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	专业带头人
拟承担课程	高等数学A(1)、高等数学A(2)			现在所在单	湘潭理工学院		

		位	
最后学历毕业时间、学校、专业	2001年7月湖南师大教育科学院课程论与教学专业硕士毕业		
主要研究方向	数学教材教法研究		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	自1987年7月参加工作以来，一直从事中学和大学数学教材教法的教学及教师培训研究。2002年12月被评为湖南省特级教师；2003年3月被评为湘潭市优秀专家；2020年7月被评为湖南科技大学硕士研究生优秀指导教师。 先后由湖南人民出版社，湖南科学技术出版社，首都师范大学出版社出版《鲜活的课堂—有效教学策略研究新论》、《体悟数学教与学》、《中等职业学校教材数学（试用）第一册》专著三部，计60余万字；《中国人民大学复印报刊资料》、《数学通讯》、《理科考试研究》、《中小学教师培训》、《教育测量与评价》、《湖南教育》等刊物发表学术论文37篇。		
从事科学研究及获奖情况	2012-2015年主持国家教育部重点课题《特岗教师培训模式研究》1项；自参加工作以来主持湖南省教科院规划课题5项，其中3项结题优秀；2021—2022学年评为湘潭理工学院优秀教师。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	10.0
近三年给本科生授课课程及学时数	高等数学A，近三年给本科生每年授课480节，共计1440节；给数学教育硕士专业学生授课三年共计360节	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1271.22	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	2824（台/件）
开办经费及来源	开办经费计划500万，由吉利集团投资		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）	4		
教学条件建设规划及保障措施	1. 加强专业与市场的结合，优化人才培养方案； 2. 紧密结合专业的发展，进一步加强基础设施和专业基地的建设； 3. 加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平； 4. 进一步完善课程建设，教学突出专业特色。		

9. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

增设网络空间安全专业是贴合国家战略、区域发展及学校办学升级的必然选择，必要性突出。一是落实国家网络强国战略的刚需。伴随数字中国建设推进，网络与数据安全合规体系不断完善，政企安全防护、等级保护等需求持续释放，全国实战型、应用型网络安全人才缺口庞大，增设本专业是响应国家安全战略、赋能数字经济高质量发展的重要举措。二是服务湖南区域产业发展的迫切需求。紧扣湖南省“三高四新”战略，省内优势制造业数字化转型提速，工业互联网安全、数据安全、安全测评等岗位需求激增，长株潭区域网络安全人才供需缺口显著，可依托我校区位优势深化校企合作，定向赋能地方产业发展。三是学校优化专业结构的内在需求。我校正聚焦理工科专业建设、完善学科布局，现有计算机类专业办学基础扎实，增设本专业可丰富理工科专业体系，拓宽学生就业渠道，全面提升学校办学质量与综合实力。

二、支撑该专业发展的学科基础

我校具备扎实的学科、师资、实训及校企合作基础，可全面支撑网络空间安全专业建设。一是学科基础扎实。本专业与学校现有计算机科学与技术、软件工程、网络工程等专业同源交叉，现有专业办学成熟，课程体系、教学管理机制完善，程序设计、计算机网络、操作系统等核心基础课程资源可完全共享，且现有网络安全相关前置课程，可平滑搭建本专业特色核心课程体系。二是师资队伍结构优良。现有计算机类专业师资梯队合理，多名教师深耕信息安全、隐私保护、数据挖掘、人工智能安全、网络协议安全等网络空间安全相关研究领域，可充分承担本专业学科基础课程及部分核心安全课程的教学工作；学校将通过引进高层次人才、教师专项培训、聘请行业兼职教师等方式，持续优化师资队伍，保障教学需求。三是实训条件完备。学校现有计算机、网络工程、软件开发等专业实验室，软硬件设备可支撑基础安全实验教学；后续将专项建设网络攻防靶场、安全综合实训平台，同时依托稳定的校企合作资源，共建实训基地、开展学科竞赛及订单式培养，构建完善的实践教学体系。

三、学校专业发展规划

我校立足应用型本科办学定位，坚持“以工为主、多学科协调发展”的发展思路，重点布局新一代信息技术专业集群，优化专业结构、淘汰低效专业，网络空间安全专业为学校重点扶持增设专业。学校分三阶段稳步推进专业建设：获批后1-2年，完成培养方案、核心课程及基础实训条件建设，保障首届人才培养质量；3-4年，深化产教融合，完善实训平台与校外实习基地，打造特色应用型人才培养模式；5年左右完成完整培养周期，通过学士学位授权审核，建成校级重点专业、省内同类院校特色专业。学校将在师资引进、经费投入、实验室建设、招生计划等方面对本专业给予优先保障。

四、与现有专业的区分度

本专业与学校现有计算机类专业共享基础学科资源，但在培养定位、课程体系、就业方向上差异显著，无同质化重复问题。一是培养目标不同。现有计算机类专业侧重技术开发、

网络建设、系统运维等“建设型”人才培养；本专业以“安全防护与对抗”为核心，聚焦网络攻防、数据保护、安全测评等能力，培养专职安全应用型人才，定位边界清晰。二是核心课程不同。本专业核心课程以密码学、网络攻防、Web安全与渗透测试、数据安全等特色安全类课程为主，此类课程为现有专业非核心或未开设课程，仅基础学科课程重合，专业差异化显著。三是就业面向不同。现有专业毕业生主要面向软件开发、网络搭建、系统运维等岗位；本专业聚焦政企安全部门、网络安全企业、安全测评机构，适配安全运维、渗透测试、等级保护测评等专属岗位，有效拓宽学校就业赛道，规避校内同质化竞争。

五、专业名称的规范性

本次申报的“网络空间安全”为教育部本科专业目录规范名称，专业代码080911TK，隶属工学门类计算机类，修业年限四年，授予工学学士学位，完全契合国家专业设置规范，无任何名称增删改动。同时，该专业名称与国家“网络空间安全”一级学科（0839）精准衔接，可实现本科人才培养、学科建设与研究生教育的贯通衔接，名称规范、内涵清晰、合规性充足。

综上所述，从国家战略需求、学校专业发展以及地方经济服务等多个角度来看，申报并发展网络空间安全专业具有重大的现实意义和长远价值。这不仅是对国家科技发展战略的有力支持，也是我校优化学科结构、提升教育质量、更好地服务社会的重要举措。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》《本科专业类教学质量国家标准》及国家网络安全、湖南省数字产业相关政策文件精神，专业设置评议专家组对网络空间安全专业申报材料进行了认真评审。评审专家认为：网络空间安全专业是落实国家网络强国战略的核心支撑专业，当前政企、工业、低空、政务数字化场景网络安全人才缺口持续扩大，行业人才需求量旺盛；专业培养目标贴合我校应用型本科办学定位，人才培养方案体系完整、课程设置科学合理；学校现有计算机科学与技术、电子信息工程、物联网、数据科学与大数据技术等相关专业基础扎实，师资队伍、实验实训平台、专项办学经费保障均达到新办专业开办基本要求，专家组一致同意申报设置该专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 