

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：湘潭理工学院

学校主管部门：湖南省

专业名称：质量管理工程

专业代码：120703T

所属学科门类及专业类：管理学 工业工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2026-08-10

专业负责人：黄少坚

联系电话：13319576477

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湘潭理工学院		学校代码	12651	
学校主管部门	湖南省		学校网址	http://www.xtit.edu.cn/	
学校所在省市区	湖南湘潭湖南省湘潭市九华经济开发区		邮政编码	411100	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	湖南商学院北津学院、湖南工商大学北津学院				
建校时间	2001年		首次举办本科教育年份	2001年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	698		专任教师中副教授及以上职称教师数	187	
现有本科专业数	48		上一年度全校本科招生人数	4583	
上一年度全校本科毕业生人数	2529				
学校简要历史沿革（150字以内）	学院前身为成立于2001年的湖南工商大学北津学院，是一所涵盖理学、工学、经济学、管理学、法学、文学、艺术学七大学科门类的多科性省属全日制普通本科院校。2020年6月，教育部批复同意学院转设为湘潭理工学院。学院紧密围绕产业和区域发展经济需求，以产教融合为特色，致力于为社会培养高素质应用型人才。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	撤销专业1个：编辑出版学(2021年撤销)；新增专业16个：机器人工程、软件工程、网络与新媒体(2021年新增)，新能源汽车工程、物联网工程、供应链管理(2022年新增)，跨境电子商务、智能制造工程（2023年新增），机械设计制造及其自动化、新能源科学与工程、大数据管理与应用、网络工程、人工智能（2024年新增），智能感知工程、数字经济、数字媒体技术（2025年新增）；停招专业11个：公共事业管理、会展经济与管理、经济统计学、贸易经济、行政管理、经济学、金融学、秘书学、英语、信息管理与信息系统、行政管理。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120703T	专业名称	质量管理工程
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	工业工程类	专业类代码	1207
门类	管理学	门类代码	12
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	主要就业领域覆盖吉利集团全国整车制造基地、国内新能源车企、汽车一级零部件配套企业、第三方检测认证机构、市场监管与标准化事业单位、高端装备 / 机电制造企业、现代供应链与服务企业，从事质量研发、生产管控、供应商管理、体系审核、质量改善、计量检测、法规合规等全链条岗位。	
人才需求情况	2024 年国家印发《质量强国建设纲要》《制造业人才发展规划指南》，明确提出加快培育制造业复合型质量管理人才，补齐产业质量人才缺口。湘潭理工学院坐落于湘潭九华经济开发区，园区为湖南省汽车产业核心集聚区，聚集吉利整车制造基地以及 148 家汽车整车、三电、零部件生产企业，其中 125 家规模企业集中布局开发区，完整覆盖整车、新能源电池、电机、底盘、内外饰全产业链，形成高密度汽车产业集群，为本专业建设天然的产业实训、人才输送载体，学院可与园区百余家车企共建订单班、厂中校、联合质量研发实训中心。 学校通过开展专项产业人才需求调研，走访吉利全国各制造基地、湘潭本地汽车零部件企业、省内外整车厂商等单位，结合问卷调研数据得出岗位需求结构：来料质量、生产制程质量、SQE 供应商质量管理人才需求占 51.2%；质量体系审核、法规注册、产品质量检测人才需求占 19.7%；研发质量、质量解析、可靠性工程师需求占 16.1%；项目质量、售后客户质量岗位需求占 13%。企业普遍反馈：现有车辆、机械、机电类毕业生仅掌握基础制造工艺，缺少标准化、计量检测、IATF16949、六西格玛、可靠性等系统质量专业能力，缺少汽车行业质量体系实操经验，入职后需 6-12 个月系统岗前培训方可独立上岗，企业人力培养成本较高。 参与调研的企业均表示期望与本专业毕业生开展合作年度用人需求，有意向持续招聘质量管控、标准化专业人才。如湖南吉利汽车部件有限公司每年计划招聘质量专业毕业生 15-20 人；杭州吉利汽车有限公司 15-20 人；浙江翼真汽车有限公司 15-20 人；零跑汽车有限公司 15-20 人；其他整车厂及园区中小零部件企业每年合计 40-50 人。 综合调研结果，汽车及高端装备产业质量管理人才就业渠道丰富、市场需求旺盛。每年可稳定吸纳 100 名以上直接就业毕业生，完全匹配本专业每年 100 人的招生、就业规划，行业人才缺口长期存在，就业前景稳定广阔。当前省内高校车辆、机械类专业仅零散开设少量质量选修课，缺少标准化、计量、统计过程控制、汽车行业质量体系等完整课程体系，本专业落地可补齐区域汽车产业复合型质量人才供给短板，契合制造强国、质量强国战略，服务湖南“三高四新”现代化产业体系建设。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	10
	预计就业人数	90
	湖南吉利汽车部件有限公司	20
	杭州吉利汽车有限公司	15
	浙江翼真汽车有限公司	15
	零跑汽车有限公司	12
	吉利长兴自动变速器有限公司	10
	亚欧汽车制造（台州）有限公司	10
	湖南浩润汽车零部件有限公司	4
	湖南华研实验室有限公司	2
	湖南敏行汽车科技有限公司	2

4. 行业产业调研报告

湘潭理工学院质量管理工程专业行业产业 调研报告

教育部高等教育司：

当前，我国制造业质量人才供给严重不足。全国规模以上工业企业超 40 万家，年均人才需求约 4 万人，而目前全国仅 20 余所高校开设该专业，年毕业生不足 2000 人。湖南省锚定“三高四新”战略，加快构建“4×4”现代化产业体系，2025 年全省汽车产量达 162.6 万辆，新能源汽车突破 110 万辆，跃居全国第 9 位，产业快速发展对质量管理人才需求旺盛，而省内该专业设置几乎空白。《质量强国建设纲要》明确提出壮大制造业质量人才队伍，要求高校加强相关学科建设。本调研旨在系统分析行业人才缺口、梳理国内专业布局，论证增设该专业的必要性与可行性，为服务制造强国战略提供科学依据。

一、基本情况

（一）新增专业简介

质量管理工程（专业代码 120703T）是管理学门类工业工程类下设的交叉本科专业，融合机械工程、电子技术、统计学、管理学、标准化等多学科知识，核心覆盖产品全生命

周期质量策划、质量检测、过程管控、体系认证、可靠性工程、数字化质量改善等领域。该专业是落实《质量强国建设纲要》《中国制造 2025》战略部署的核心支撑性应用型专业，旨在培养具备工程实操能力与管理思维、掌握现代质量管理理论与工具的复合型人才。

质量管理工程专业区别于纯机械工程或纯管理学专业，兼顾工程技术实操与管理工具应用，解决制造企业“懂工艺不懂标准、懂管理不懂检测”的人才结构性问题。专业以 Minitab、MSA（测量系统分析）、FMEA（失效模式与影响分析）、8D（八项纪律问题解决法）、计量检测、数字化质量系统等为核心实操工具，行业适配范围广泛，覆盖整车制造、零部件生产、智能制造、第三方检测、市场监管、现代服务业等多个领域。

（二）调研背景

随着《质量强国建设纲要》的深入实施和制造业高质量发展的加快推进，质量已成为繁荣国际贸易、促进产业发展、增进民生福祉的关键要素。当前，我国制造业正处于从“中国制造”向“中国创造”、从“中国速度”向“中国质量”、从“中国产品”向“中国品牌”转变的关键时期。然而，我国质量水平的提高仍然滞后于经济社会发展，质量发展基础还不够坚实，质量人才队伍的数量和质量均难以满足产业升级的迫切需求。

与此同时，湖南省锚定“三高四新”美好蓝图，加快构

建“4×4”现代化产业体系，以重点产业链为培育新质生产力、推动产业转型升级的核心力量。汽车制造业作为湖南省的支柱产业之一，2025 年全省汽车总产量达 162.6 万辆，其中新能源汽车产量突破 110 万辆，全国排名跃居第 9 位。产业规模的快速扩张对质量管理专业人才提出了旺盛需求。然而，目前湖南省内开设质量管理工程本科专业的高校极少，地方本科院校缺乏面向制造业一线的应用型质量管理人才培养体系，产业人才供给缺口明显。

在此背景下，开展质量管理工程专业产业行业调研，旨在深入了解行业现状与发展趋势、系统分析人才需求结构、梳理国内专业布局，为专业人才培养提供科学依据，推动高校人才培养与产业需求的精准对接。

（三）调研目的

随着《质量强国建设纲要》的深入实施和湖南省“4×4”现代化产业体系的加速构建，制造业迎来了高质量发展的战略机遇期。然而，目前制造业面临智能化、绿色化、融合化转型升级，急需大量掌握质量管理理论、工具与方法的高素质应用型人才。

开展此次调研，旨在深入了解质量管理工程专业的行业需求、发展趋势及人才培养现状，明确专业建设的目标和方向，优化课程设置和实践教学体系，提升专业人才培养质量，为地方制造业高质量发展提供有力的人才支撑，推动专业建设与产业需求的精准对接，助力湖南省打造国家重要先进制

制造业高地。

二、调研分析

（一）行业发展对本专业人才需求趋势

在制造业向高端化、智能化、绿色化方向加速转型的背景下，质量管理的内涵和要求正在发生深刻变化。传统的质量检验、作业监督、体系维护等职能已无法满足现代制造业的需要，质量管理正从生产过程的末端控制向产品全生命周期质量管控延伸。

1. 质量管理数字化趋势明显

随着工业互联网、大数据、人工智能等技术在制造业的深度渗透，质量管理正在经历数字化升级。企业亟需掌握MES/ERP质量系统、质量大数据分析、数字孪生等数字化工具的质量管理人才。

2. 供应链质量管理需求凸显

产业链供应链整体现代化水平不断提高，整车与零部件企业之间的质量协同日益紧密，供应商质量管理（SQE）、供应链质量风险防控等岗位需求持续增长。

3. 全生命周期质量管控成为主流

质量工作已从单纯的生产过程控制延伸到产品设计、研发、采购、生产、售后全流程，研发质量、项目质量、售后质量等岗位对复合型人才的需求日趋旺盛。

在此背景下，既懂工程技术又精通质量管理理论与工具的专业人才成为制造业转型升级的关键支撑力量，质量管理

工程专业应运而生并呈现旺盛的发展态势。

（二）人才需求分析

1. 全国宏观人才需求

《质量强国建设纲要》明确提出，要“支持高等学校加强质量相关学科建设和专业设置，完善质量专业技术技能人才职业培训制度和职称制度，着力培养质量专业技能型人才、科研人才、经营管理人才”。纲要要求“质量人才队伍持续壮大，质量专业技术人员结构和数量更好适配现代质量管理需要”。

据调研，我国规模以上工业企业数量已超过 40 万家。每 10 家企业每年仅需 1 名质量专业毕业生，全国每年的需求量也高达 4 万人，而目前的供给量尚不足需求的 2.5%。截至 2025 年底，全国仅有 20 多所高校开设了质量管理工程本科专业或质量管理与认证专科专业，每年仅有 1000 多名毕业生投身质量强国建设。质量人才的总体供给与需求之间存在巨大的结构性缺口。

根据《制造业人才发展规划指南》，至 2025 年，中国制造业十大重点领域人才需求缺口将接近 3000 万人，缺口率达 48%。其中，质量工程师作为制造业关键岗位人才，缺口尤为突出。2025 年质量工程师招聘职位量达 58.6K，较 2024 年增长了 52%。

2. 湖南省产业人才需求

湖南省锚定“三高四新”美好蓝图，加快构建“4×4”

现代化产业体系。省“十五五”规划建议提出，要培育新兴支柱产业，巩固壮大工业经济基本盘，通过科技引领、数智赋能、质量强基、品牌增值等组合拳，提升供需适配性。2025年，全省规模工业增加值同比增长6.2%，工业经济持续向好。

汽车制造业是湖南省“4×4”现代化产业体系中的重点产业。2025年湖南汽车产业规模持续攀升，全省汽车总产量达162.6万辆，同比增长30.7%，高于全国平均水平20.3个百分点。其中，新能源汽车产量突破110万辆，占比达67.7%，全国排名跃居第9位。新能源汽车产业营收达3220亿元。湖南省新能源汽车产能居全国第4位，已成为国内重要的新能源汽车生产基地。

长株潭汽车产业集群已形成长沙比亚迪、湘潭吉利、株洲北汽等龙头引领的格局。2025年，湘潭市新能源和汽车制造产业集群总产值预计突破1500亿元，同比增长20%以上，湘潭市跃居全省汽车制造大市行列。湘潭市汽车年产量从“十三五”末的17万辆猛增至“十四五”末的60万辆，增长253%，年均增长50.6%。长株潭地区已集聚新能源汽车产业关联企业170余家，产业链企业对质量管理人才的需求持续旺盛。

3. 企业实地调研数据

近期对长株潭地区主要整车制造企业及零部件配套企业的调研显示，制造企业技术岗位中24.7%为质量类岗位，细分岗位需求结构如下：

岗位类别	需求占比	典型岗位
来料质量/生产制程质量/SQE 供应商质量管理	51.2%	来料检验工程师、制程质量工程师、供应商质量管理工程师
质量体系审核/法规注册/产品质量检测	19.7%	体系审核员、法规注册专员、检测工程师
研发质量/质量解析/可靠性工程师	16.1%	研发质量工程师、质量解析工程师、可靠性工程师
项目质量/售后客户质量	13.0%	项目质量工程师、售后质量工程师

（1）整车制造企业用人需求

湖南吉利汽车部件有限公司：每年计划招聘质量专业毕业生 20-25 人；

杭州吉利汽车有限公司：每年 15-20 人；

浙江翼真汽车有限公司：每年 15-20 人；

零跑汽车有限公司：每年 12-15 人。

吉利集团其他基地及其他主机厂年均需求 40—50 人。

（2）零部件及配套企业用人需求

长株潭地区近 170 家汽车零部件企业均存在质量岗位人才需求。以湘潭为例，区域内零部件企业涵盖底盘系统、结构件、通用零部件等领域，代表企业包括麦格纳、京西智行、闪聚电池、舍弗勒、拓普、屹丰等知名企业。这些企业在来料检验、制程质量控制、供应商质量管理、体系审核等环节

均有持续的人才招聘需求。

企业普遍反映，现有车辆工程、机械设计制造等专业毕业生缺少标准化、计量、六西格玛、IATF16949 等系统训练，入职后需 6—12 个月岗前培训才能胜任岗位。这种“懂工艺不懂标准、懂制造不懂质量”的人才结构性矛盾，成为制约企业质量管控能力提升的瓶颈。

（3）第三方检测与认证机构需求

随着质量基础设施建设的推进，计量、标准、认证认可、检验检测等领域对质量管理专业人才的需求持续增长。第三方检测机构、体系认证机构需要大量掌握 ISO 体系标准、计量检测技术的专业人才。

（三）就业方向

质量管理工程专业毕业生的就业方向涵盖制造业全链条质量岗位：

制造业企业（整车/零部件/工程机械）：质量检验工程师、制程质量工程师、供应商质量管理（SQE）工程师、研发质量工程师、质量体系工程师、质量策划与改进工程师、质量解析工程师、售后质量工程师；

第三方机构：检测工程师、体系外审员、计量校准工程师；

政府事业单位：市场监管部门、质检院标准化岗位、质量执法岗位；

升学深造：管理科学与工程、工业工程、车辆工程（质

量方向)等;

行业咨询:质量体系搭建、精益改善项目顾问。

三、国内同类专业设置与发展情况

(一) 国内专业整体发展情况

自2004年中国计量大学首次开设质量管理工程本科专业以来,在质量强国战略的指引和经济社会强劲需求的驱动下,我国培养的质量专业人才数量逐年稳步增加。截至2025年底,全国已有20多所高校开设了质量管理工程本科专业或质量管理与认证专科专业。

开设质量管理工程专业的高校主要包括:中国计量大学、昆明理工大学、南京财经大学、哈尔滨商业大学、南宁学院、北京物资学院、北京信息科技大学、天津中德应用技术大学、河北大学、太原工业学院、辽宁石油化工大学、上海电机学院、江苏大学京江学院、河南工程学院、宜宾学院、湖北汽车工业学院等。

(二) 代表性院校办学特色

中国计量大学:作为全国首个开设质量管理工程本科专业的高校,在2025校友会中国大学质量管理工程专业排名(研究型)中位居榜首。学校依托计量、标准、质量、检验检疫等特色学科优势,构建了系统化的质量专业人才培养体系。

湖北汽车工业学院:质量管理工程专业于2025年入选国家级专业与标准化教育融合试点,依托东风汽车等产业资

源，形成了汽车行业特色鲜明的质量人才培养模式。

河南工程学院：质量管理工程专业在 2025 校友会中国大学质量管理工程专业排名（应用型）中位列第 2。郑州航空工业管理学院质量管理工程专业为全国第二批、河南省首个质量本科专业。

宜宾学院：质量管理工程专业为教育部特设专业，基于服务“质量强国”战略目标，考研率逐年递增至 20%左右。

（三）专业发展特征

上述院校的共同特点是：

一是强化交叉融合。质量管理工程专业融合机械、电子、统计、管理、标准化多学科，区别于纯机械或纯管理专业，培养学生兼顾工程实操与管理工具的综合能力。

二是突出产业导向。各院校紧密结合区域产业特色设置培养方向，如湖北汽车工业学院聚焦汽车行业质量、中国计量大学突出计量检测特色。

三是注重实践教学。普遍采用项目化学习、企业实训、产教融合等教学模式，强调 Minitab、MSA、FMEA 等核心工具的实操训练。

四是行业适配广泛。专业覆盖整车、零部件、智能制造、第三方检测、市场监管、现代服务业等多个领域，毕业生就业率稳定在 87%—92%。

（四）湖南省专业布局现状

目前，湖南省内开设质量管理工程本科专业的高校极

少。中南大学、湖南大学等高水平大学侧重高端科研型人才培养，尚未设置面向制造业一线的应用型质量管理本科专业。省内地方本科院校缺乏系统化、规模化的质量管理人才培养体系。

与此同时，湖南省“4×4”现代化产业体系正在加速构建，汽车、新能源装备为支柱产业，长株潭千亿汽车产业集群聚集了吉利整车基地及上百家零部件企业。然而，省内尚无定向服务整车产业链的质量管理本科专业，产业人才供给缺口明显。

四、设置该专业的必要性与优势分析

（一）设置该专业的必要性

1. 落实国家质量强国、制造强国战略的需要

《质量强国建设纲要》明确提出到 2025 年“制造业产品质量合格率达到 94%”“制造业质量竞争力指数达到 86”，要求“质量人才队伍持续壮大，质量专业技术人员结构和数量更好适配现代质量管理需要”。纲要同时要求“支持高等学校加强质量相关学科建设和专业设置”。汽车产业作为国民经济支柱产业，产品质量安全直接关系到民生与产业竞争力，缺少专业质量人才将严重制约产业升级。开设质量管理工程专业，可定向培养掌握汽车及制造业全流程质量管控的复合型人才，响应国家质量基础设施人才培养要求。

2. 服务湖南“三高四新”与“4×4”产业体系的需要

湖南省锚定“三高四新”美好蓝图，加快构建“4×4”

现代化产业体系。省“十五五”规划建议明确提出通过“质量强基”提升产业竞争力。长株潭汽车产业集群正打造以吉利整车制造为核心、多市协同发展的产业格局，但产业链存在结构性人才缺口。现有车辆工程、机械设计制造等专业仅零散开设质量选修课，无系统化的标准化、计量、统计、体系课程，无法满足车企岗位标准。增设质量管理工程专业，可填补区域汽车质量管理专业人才培养的空白，支撑地方实体经济高质量发展。

3. 解决企业人才培养痛点、降低企业用人成本的需要

整车及零部件企业普遍反映，机械类、车辆类毕业生不懂行业质量标准、统计工具与体系流程，入职培训周期长达6—12个月。质量管理工程专业可系统植入 IATF16949 质量体系、质量管理五大工具（APQP、FMEA、MSA、SPC、PPAP）、供应商质量管理等企业急需的课程内容，使学生毕业即可上岗，大幅缩短企业培养周期。

4. 拓宽就业赛道、提升人才综合竞争力的需要

现有工科专业学生就业集中在研发、工艺、生产岗位，竞争日趋激烈。质量管理工程专业覆盖制造、监管、第三方检测等多条就业赛道，岗位稳定、职业晋升通道清晰（质量工程师→质量主管→质量经理），同时可考取内审员、六西格玛绿带、计量员等职业证书，有效提升毕业生的就业选择空间与薪资竞争力。

（二）设置该专业的优势

1. 区域产业集聚优势

长株潭汽车产业集群为湖南省汽车整车及零部件核心聚集区。2025 年，全省汽车总产量达 162.6 万辆，其中新能源汽车产量突破 110 万辆。长株潭地区已集聚新能源汽车产业关联企业 170 余家，整车年产量超百万辆。湘潭市新能源和汽车制造产业集群总产值预计突破 1500 亿元。这一高密度、全链条的企业矩阵为质量管理工程专业提供了丰富的产业资源和实践场景。

2. 产教融合资源优势

质量管理工程专业可与区域内整车制造企业及零部件企业深度合作，共建校外实践基地。吉利集团等龙头企业在长株潭地区设有完整的整车制造基地，可提供从整车下线检测到零部件质量管控的全流程实训资源。企业可深度参与人才培养方案制定、课程共建、项目共研，学生可带着真实课题学习，企业提前锁定匹配人才。

3. 政策与产业协同优势

湖南省将汽车及新能源产业列为重点培育壮大的新兴产业方向。省“十五五”规划明确提出促进制造业智能化、绿色化、融合化发展，通过“质量强基”提升产业竞争力。同时，湖南省大力实施新时代人才强省战略，加快吸引集聚青年人才留湘来湘，为实现“三高四新”美好蓝图提供人才支撑。这些政策为质量管理工程专业的发展提供了良好的外部环境。

五、办学资源保障

（一）教学场地条件

理论教室：学院现有多媒体教室、阶梯教室充足，可满足 100 人班级理论授课；

专业实验室：校企共建本科实验实训基地，现有实验、实训室面积达到约 1800 平米，包括机械创新中心、工业互联网实验室、新能源汽车三电实验室、机械工程基础实验室、液压与气动实训室、自动控制原理实训室、精密测量实验室、智能网联实训室、数控加工中心及配套室、专业计算机房（虚拟装配）、汽车四大工艺实训室，能满足各类实验课程、实训课程、课程设计、实习、校企合作项目等的开展。

实训场地：共享吉利湘潭整车产教车间、金工实训中心、电气实训场地；

办公场地：学院配套专业教研室、教师办公室、毕业设计研讨室。

（二）实验实训设备条件

设备总价值：3135.2 万元，千元以上设备 1874 台/套；

核心设备：三坐标测量机、万能试验机、高低温湿热箱、金相显微镜、FLUKE 热像仪、表面粗糙度轮廓形状复合测量机、动力电芯测试仪、动力电池高压电池包性能检测系统、动力电池 PACK 装调与检测技术智能平台、新能源汽车车辆检测技术智能平台、纯电动汽车驱动系统装调与检测技术智能平台、MES 系统、Minitab/SPC 专业软件平台、吉利整车

综合检测线；

设备用途：完整覆盖计量、整车零部件检测、统计分析、数字化质量全课程实训需求；

设备投入规划：学校专项拨付 500 万元，分三年持续新增质量大数据平台等实验室及相关设备。

（三）经费保障条件

集团专项投资：吉利教育集团每年划拨专业建设专项资金，用于设备采购、实验室改造、企业导师劳务；

学费收入：民办非盈利办学，学费全部投入教学，设立专业建设专用账户；

产教横向课题：与吉利零部件质量改善项目科研经费反哺实训耗材、竞赛；

企业培训收益：内审员、六西格玛校内培训经费补充师资、实训开支；

生均年教学日常支出 2925 元，达到本科教学经费标准。

（四）校外实践基地

稳定产教基地 8 个，核心基地：

杭州吉利汽车有限公司、浙江翼真汽车有限公司、零跑汽车有限公司（整车质量全流程实习）

吉利长兴自动变速器有限公司、亚欧汽车制造（台州）有限公司、湖南浩润汽车零部件有限公司（来料、制程质量轮岗）

湖南华研实验室有限公司、湖南敏行汽车科技有限公司
(产品检测、产品质量合规分析)

全部基地签订长期校企合作协议，开放质量部门供学生顶岗实习。

(五) 图书与数字化教学资源

图书馆馆藏：机械、汽车、质量管理、标准化、计量类专业图书 3 万余册；

数字资源：知网、万方、国家标准数据库、吉利企业内部质量案例库、Minitab 正版教学软件、IATF16949 全套电子标准；

线上课程：采购质量工程、六西格玛、计量线上精品课，支撑线上线下混合教学。

(六) 政策与组织保障。

成立由校领导、行业专家、企业代表组成的专业建设指导委员会，统筹专业规划、资源调配与质量监控，确保专业建设有序推进、人才培养质量稳步提升。

增设“质量管理工程”专业符合国家重大战略、区域产业需求和我校学科优势，人才缺口巨大、就业前景广阔、培养条件成熟。建议教育部批准我校设立该专业，并给予政策与经费支持，助力湖南省制造业高质量发展，为全国质量强国建设输送紧缺的应用型质量管理人才。

湘潭理工学院

2025 年 7 月 8 日

5. 申请增设专业人才培养方案

质量管理工程专业人才培养方案

(120703T)

一、培养目标

本专业主要面向湖南区域经济发展需求，服务国家质量强国战略，培养德智体美劳全面发展，具备管理、计量、工程交叉复合知识，掌握质量检验、统计管控、体系认证、可靠性、标准化、数字化质量工具等方面的技术能力，能够在制造业、现代服务业、第三方检测认证机构、市场监管部门等领域从事质量检验、质量控制、体系认证、标准化、可靠性、质量管理等工作，具有创新精神、工匠精神、国际视野、团队协作与终身学习素养的复合型创新应用型人才。

本专业学生毕业5年左右能够达到如下目标：

目标1：品格力。具备良好人文素养、家国情怀与社会责任感，恪守质量领域法律法规与行业职业道德，诚信公正，坚守质量底线，树立正确质量价值观；具备较强抗压能力与良好心理素质，能够在复杂工作环境中保持职业定力与道德自觉。

目标2：基础能力。夯实数学统计、工程技术、管理经济交叉学科基础，熟练掌握计量检测、六西格玛、ISO体系、可靠性等专业工具与方法；具备文献检索与自主研究能力，能够运用跨学科思维综合分析质量领域复杂问题；具备英语阅读与专业交流基础，能够跟踪国际质量标准与技术前沿。

目标3：行动力。具备现场质量实操、数据建模分析、体系搭建落地、质量整改推进等实践能力，熟练使用Minitab、ERP等数字化质量工具；能够独立完成质量实验、综合实训与企业项目实践，具备创新意识与创业基础素质，面对实际质量问题能够主动识别、快速响应并推动解决方案有效落地。

目标4：专业能力。系统掌握本专业核心理论与关键技术，可胜任企业质量工程师、第三方审核员、市场监管技术岗、标准化专员等骨干岗位；具备质量策划、过程管控、失效分析、成本管控、供应链质量管理、服务质量优化等全流程专业能力；拥有跨学科思维与国际视野，具备跨部门项目统筹能力与持续发展潜力，能够有效解决本领域复杂专业技术问题。

二、毕业要求

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求（能力）：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础、管理学、质量专业知识用于解决复杂产品、服务、工程类质量管理复杂问题。

1.1掌握高数、线代、概率论数理统计及管理学、运筹学基础，具备质量数据建模分析能力，理解质量投入与效益逻辑；

1.2 掌握机械、电工电子、测量工程基础，可读懂产品图纸、识别生产工艺质量痛点；

1.3 系统掌握标准化、计量、SPC、可靠性、体系认证、六西格玛等专业核心知识，综合解决制造、服务业各类复杂质量难题。

2. 问题分析：能够运用数学、工程、管理基础原理，识别、拆解、通过文献与标准研究分析复杂质量问题，得出有效解决方案。

2.1 依靠现场数据、客户反馈、检测记录识别关键质量影响因素；

2.2 结合国内外质量法规、行业标准完整描述产品失效、服务缺陷、流程失控等复杂质量问题；

2.3 借助统计软件开展根因分析，对比多种分析方法的优劣与适用场景。

3. 设计/开发解决方案：针对复杂质量问题设计检验、管控、改进、体系类解决方案，综合考量安全、法律、环境、成本、人文约束，具备创新意识。

3.1 根据企业、监管、客户需求制定完整质量检测、过程管控方案；

3.2 独立编制 ISO9001、ISO14001 等体系文件，设计内审、持续改进流程；

3.3 融合数字化检测、智能制造、大数据新技术创新质量管控模式，兼顾绿色低碳、安全生产、合规经营要求。

4. 研究：基于质量科学原理设计验证类实验，完成实验搭建、数据采集、结果解读，综合推导可靠结论。

4.1 熟练操作卡尺、三坐标、各类计量检测设备，设计可靠性、对比验证类综合实验；

4.2 掌握 DOE、MSA 实验设计方法，完成数据整理与专业分析；

4.3 依托课程实验、企业实习、毕业设计完成质量专项课题研究，输出完整研究报告。

5. 使用现代工具：能够选用计量设备、统计分析软件、质量管理信息系统、大数据工具完成质量预测与模拟，并清晰认知工具局限性。

5.1 熟练使用 Minitab、SPSS 开展质量统计分析；

5.2 掌握 ERP、质量信息化平台基础操作，实现过程仿真与质量预测；

5.3 客观评价各类软件、检测设备适用边界，不单一依赖工具输出结论。

6. 工程与可持续发展：能够分析各类质量工程实践对生态、资源、绿色制造可持续发展的影响，提出绿色质量管控优化方案。

6.1 识别高能耗、高污染工序的质量优化空间；

6.2 结合低碳、环保标准设计绿色检测、循环生产质量管控流程。

7. 工程伦理和职业规范：能够评价质量检验、认证、监管、生产管控工作对公众健康、安全、法律、民生、行业信用的影响，明晰质量从业者社会责任。具备人文社科素养、社会责任感，在质量工作中恪守行业职业道德、法律法规，履行岗位责任。

7.1 熟练掌握《产品质量法》《标准化法》等国内质量相关法律法规标准；能够预判不合格品放行、虚假认证、服务不规范等行为引发的公共安全与社会风险，在质量方案设计、检验判定、体系审核等工作中将消费者人身安全与公共利益放在首位。

7.2 认同质量强国战略价值，树立正确价值观念，坚守公正诚信底线，自觉抵制数据篡改、伪造检测报告、违规认证等各类行业失信失范行为，恪守严谨诚信的质量职业准则。

8. 个人与团队：能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

8.1 具有团队合作意识，能够在多样化、多学科专业背景下独立承担团队分配的工作任务。

8.2 能够与团队成员有效协作，并能配合团队项目的实施，调整和完成进度计划和个人任务。

8.3 能够合理进行项目的任务分解和计划实施，并具备团队组织管理能力。

9. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；能够在跨文化背景下进行沟通和交流，理解、尊重语言和文化差异。

9.1 针对各类复杂质量工程问题，熟练运用专业文稿撰写、项目报告编制、现场汇报答辩、工作对接应答等形式，与企业同行、监管人员、社会公众清晰传递专业观点、分析结论与改进方案。

9.2 可通过外文文献研读把握全球质量领域前沿趋势与研究热点，具备专业外语读写与口头交流能力；在跨境质量项目、国际体系审核等场景下开展专业沟通，包容并尊重不同国家的语言习惯、行业文化差异

10. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境下的质量管理复杂工程问题中应用。
- 10.1 掌握质量管理工程项目所涉及的管理学基本知识，了解项目成本、质量、进度之间的约束关系，理解其中涉及的工程管理与经济决策要素。
- 10.2 能够在多学科背景下，运用工程管理原理和成本核算等经济决策手段，对质量管理复杂问题进行系统性的方案设计、评价与优化。
11. 终身学习：具备自主学习意识，能够持续跟进新标准、数字化质量、行业新型管控模式，适配行业技术变革。
- 11.1 拥有自主学习习惯与批判性思维，能主动获取新知识、技能，对信息进行甄别与反思。
- 11.2 能洞察技术变革对工程及社会的影响，有不断学习和适应质量管理相关领域技术和观念发展、变化的能力，主动调整自身以适应新技术发展。

三、学制与学位

基本学制为4年，弹性学制年限3-6年。授予管理学学士学位。

四、毕业最低学分要求

本专业须修满培养计划中规定课程 158 学分，其中必修理论课 96 学分，选修理论课 24 学分，实践教学环节 38 学分，准予毕业。

五、主干学科与核心课程

主干学科：管理学、车辆工程

核心课程：管理学原理、质量经济学、应用统计学、运筹学与系统工程、标准化管理、计量学基础、统计质量控制、可靠性工程、质量管理体系与认证、汽车构造、汽车制造工艺、精益生产与质量改善、质量检验技术等。

六、主要实践性教学环节

本专业实践教学体系采用“基础-核心-拓展”三阶递进架构：基础实践层包含专业导入项目、实验、实训与实习课程，着重夯实学生的专业基础技能；核心能力层构建“2个专项实践项目+1个专业综合项目”的项目制课程链，通过真实工程场景下的构思-设计-实施-运作全过程训练，系统培养学生解决复杂工程问题的能力；素质拓展层整合入学与安全教育、军事技能训练、劳动教育、CFAP综合素质实践类等模块，强化职业素养与意志品质培养。遵循“知识验证-能力建构-素质养成”的培养逻辑，实现专业技术能力、工程实践能力与综合素质的协同发展。

基础实践课程：质量管理工程专业导入项目、大学物理实验、电工电子实验、金工实训、质量检验综合实训、专业实习、毕业实习

核心实践课程：质量管理工程专业实践项目（一）、质量管理工程专业实践项目（二）、质量管理工程专业综合项目（毕业设计）

素质拓展课程：入学与安全教育、军事技能训练、劳动教育、CFAP综合素质实践类。

七、专业培养方案进程表

表1 专业基本学分分布						
课程类别		学分	占总学分比例	所含实践教学学分	选修课所占学分比例	实践教学所占比例
通识课程	通识必修课	39	25%	13.5	15.5%	36.2%

课程类别		学分	占总学 分比例	所含实践 教学学分	选修课所占 学分比例	实践教学 所占比例
	通识选修课	8	5%	2		
学科基础课程		47	28%	1		
专业课程	专业必修课	10	6 %	1		
	专业选修课	16	10%	1		
实践教学环节		38	24%	37.5		
合计		158	100%	56		

表2 专业课程设置与教学进程表

课程类别	课程名称	学 分	总 学 时	学时分配		各学期学分分配								考核方 式	承担单位	备注
				理 论	实 践	一	二	三	四	五	六	七	八			
通识教育必修课	思想道德与法治	3	48	40	8	3								考试	马克思主义学院	
	中国近现代史纲要	3	48	40	8		3							考试	马克思主义学院	
	马克思主义基本原理	3	48	48				3						考试	马克思主义学院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8				3					考试	马克思主义学院	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8					3				考试	马克思主义学院	
	形势与政策(1)	0.5	8	8		0.5								考查	马克思主义学院	
	形势与政策(2)	0.5	8	8			0.5							考查	马克思主义学院	
	形势与政策(3)	0.5	8	8				0.5						考查	马克思主义学院	
	形势与政策(4)	0.5	8	8					0.5					考查	马克思主义学院	
	国家安全教育	1	16	16			1							考查	马克思主义学院	
	体 育(1)	1	36	8	28	1								考查	教育学院	
	体 育(2)	1	36		36		1							考查	教育学院	
	体 育(3)	1	36		36			1						考查	教育学院	
	体 育(4)	1	36		36				1					考查	教育学院	
	大学生心理健康教育	2	32	24	8		2							考查	学生处	
	军事理论	2	32	32		2								考查	潭州书院	
	大学生职业生涯规划	1	16	8	8	1								考查	创新创业学院	
	创业基础	2	32	10	22				2					考查	创新创业学院	
	大学生就业指导	1	16	8	8						1			考查	创新创业学院	
	大学英语A(1)	2	32	32		2								考试	文学与创意学院	
	大学英语A(2)	2	32	32			2							考试	文学与创意学院	

	大学英语A(3)	2	32	32				2						考试	文学与创意学院	
	大学英语A(4)	2	32	32					2					考试	文学与创意学院	
	人工智能与信息社会	1	16	16		1								考查	智能工程学院	
	小计	39	704	490	214	10.5	9.5	6.5	8.5	3	1					
通识教育 限选课	批判性思维	1	16	16											马克思主义学院	
	大学应用写作	1	16	16											文学与创意学院	
	大数据分析与管理	1	16	16											计算机学院	
	AIGC影像创作	1	16	12	4										文学与创意学院	
	AI办公高级应用	1	16	8	8										计算机学院	
	AIGC与数字内容创作	1	16	8	8										文学与创意学院	
	AI编程入门	1	16	12	4										计算机学院	
	通识教育限选课修满4学分	4														
通识教育 任选课	传统文化类	2												考查	潭州书院	
	公共艺术课	2												考查	博雅学院	
	素质拓展理论类	2												考查	潭州书院	
	通识教育任选课修满4学分	4														
学科基础课	高等数学A(1)	5	80	80	0	5								考试	计算机学院	
	高等数学A(2)	5	80	80	0		5							考试	计算机学院	
	线性代数	2.5	40	40	0		2.5							考试	计算机学院	
	概率论与数理统计	2.5	40	40	0				2.5					考试	计算机学院	
	大学物理	4	64	64	0		4							考试	汽车与能源学院	
	机械制图	3	48	48	0	3								考试	汽车与能源学院	
	机械设计基础	2	32	32	0			2						考试	汽车与能源学院	
	机械制造基础	2	32	26	6				2					考试	汽车与能源学院	
	互换性与测量技术	2	32	28	4		2							考试	汽车与能源学院	
	材料力学	2	32	28	4			2						考试	汽车与能源学院	
	电工电子技术B	3	48	48	0		3							考试	智能工程学院	
	C语言程序设计	3	48	32	16			3						考试	智能工程学院	
	管理学原理	2	32	32	0			2						考试	商学院	
	运筹学与系统工程	4	64	64	0				4					考试	商学院	
	质量经济学	2	32	32	0				2					考试	商学院	
	应用统计学	2	32	32	0				2					考试	商学院	

		创新方法	1	16	16	0					1				考查	商学院	
		小计	47	752	722	30	8	16.5	9	12.5	1						
专业必修课		质量管理导论	1	16	16	0				1					考试	商学院	
		汽车构造	2	32	28	4				2					考查	汽车与能源学院	
		标准化管理	1	16	16	0					1				考试	商学院	
		统计质量控制	2	32	28	4					2				考查	商学院	
		可靠性工程	2	32	28	4						2			考查	汽车与能源学院	
		质量管理体系与认证	2	32	32	0					2				考查	商学院	
		小计	10	160	148	12				1	5	4					
专业选修课		计量学基础	1	16	16	0					1				考查	汽车与能源学院	
		服务质量管理	1	16	16	0					1				考查	商学院	
		测量系统分析	2	32	28	4					2				考查	汽车与能源学院	
		质量检验技术	2	32	28	4					2				考查	汽车与能源学院	
		六西格玛管理（Minitab）	2	32	32	0						2			考查	商学院	
		汽车零部件质量管控	2	32	32	0					2				考查	汽车与能源学院	
		质量法律法规	2	32	32	0							2		考查	商学院	
		内审员实务	2	32	32	0						2			考查	商学院	
		质量大数据管理	2	32	28	4							2		考查	商学院	
		ERP 与质量管理系统	2	32	32	0							2		考查	商学院	
		试验设计	2	32	28	4						2			考查	商学院	
		质量成本管理	1	16	16	0							1		考查	商学院	
		卓越绩效管理	1	16	16	0							1		考查	商学院	
		产品质量先期策划	1	16	16	0						1			考查	商学院	
		精益生产与质量改善	2	32	32	0						2			考查	汽车与能源学院	
		项目管理	1	16	16	0							1		考查	商学院	
		供应链管理	2	16	16	0							2		考查	商学院	
		企业项目实践					学生自愿选择（不超过4学分）										产教融合
		跨专业选修课程					学生自愿选择（不超过4学分）										
		专业选修课修满16学分	16	256	240	16					5	5	6				
		校内其他专业课程均可作为专业选修课程供学生选修															

表3 专业实践环节设置表

实践课程类别	课程名称	学分	周数/学时	开设学期	开课单位	备注
基础实践课	质量管理工程专业导入项目	1	16学时	2	汽车与能源学院	专创融合
	大学物理实验	1.5	24学时	2	汽车与能源学院	集中
	电工电子实验	1	16学时	3	智能工程学院	集中
	机械设计基础课程设计	1	16学时	3	汽车与能源学院	集中
	金工实训	2	32学时	4	汽车与能源学院	集中
	整车拆装实训	1	32学时	4	汽车与能源学院	集中
	汽车制造工艺综合实训	1	16学时	7	汽车与能源学院	集中
	质量检验综合实训	1.5	24学时	5	汽车与能源学院	集中
	专业实习	4	8周	5	汽车与能源学院	集中
	毕业实习	4	8周	7	汽车与能源学院	集中
核心实践课	质量管理工程专业实践项目（一）	2	32学时	4	汽车与能源学院	专创融合
	质量管理工程专业实践项目（二）	2	32学时	6	汽车与能源学院	专创融合
	质量管理工程专业综合项目（毕业设计）	8	16周	8	汽车与能源学院	专创融合
素质拓展课	入学与安全教育	0	8学时	1	潭州书院	集中
	军事技能	2	3周	1	潭州书院	集中
	劳动教育（1）	1	16学时	1	潭州书院	分散实施
	劳动教育（2）	1	16学时	2	潭州书院	分散实施
	CFAP综合素质实践类	4	64学时	1-8	潭州书院	认定
合计		38				

八、毕业要求与培养目标关系矩阵

表4 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
工程知识		√	√	
问题分析		√	√	√
设计/开发解决方案		√	√	√
研究		√	√	
使用现代工具		√	√	√
工程与可持续发展	√		√	
工程伦理和职业规范	√			√
个人与团队	√		√	√
沟通	√		√	√
项目管理		√	√	√
终身学习	√	√	√	√

注：用符号 √ 进行标注。

九、课程体系与毕业要求关系矩阵

表5 课程体系与毕业要求对应关系矩阵

[illegible]

汽车零部件质量管控		H				M					M																	
质量法律法规				H			M			H			L														M	
内审员实务	H					M							H															
质量大数据管理				H			M			H			L														M	
ERP 与质量管理体系	H			H			M			H																	M	
试验设计				H			M			H			L										M					M
质量成本管理				M						H			M										L					
卓越绩效管理				M						H			M										L					
产品质量先期策划				M						H			M							M			L					
精益生产与质量改善									M						L													
项目管理				H																		M		L				
供应链管理				M						H												M		L				
大学物理实验				M						H			M										L					
电工电子实验				M						H			M										L					
机械设计基础课程设计				M						H			M										L					
金工实训				M						H												M		L				
整车拆装实训				M						H												M		L				
汽车制造工艺				M		M				H								H				M		L				
质量检验综合实训				M						H			M									M		L				
专业实习				H									H															
毕业实习				H																								
质量管理工程专业导入项目	L					H		H		H			M									H			H			H
质量管理工程专业实践项目（一）	M					H		H		H			M									H			H			H
质量管理工程专业实践项目	M					H		H		H			M									H			H			H

（二）																												
质量管理工程专业综合项目 （毕业设计）	M					H		H			H			M								H			H			H
入学与安全教育				M							H			M									L					
军事技能																		M		H		H						M
劳动教育（1）																				H		H						H
劳动教育（2）																				H		H						H
CFAP综合素质实践类						H		H										H			M			M		M		H

注：用符号H、M、L标注，H表示强支撑，M表示中支撑，L表示弱支撑。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
机械制图	48	3	刘小年、任洁、宋亚林	1
机械设计基础	32	2	刘兆红、许芃芃	3
机械制造基础	32	2	吴安如、彭京城	4
互换性与测量技术	32	2	杨国先、龚黎军	2
材料力学	32	2	冯剑军、王华、刘菊	3
管理学原理	32	2	吴振顺、周光明	3
运筹学与系统工程	64	4	陈方靓、段汝薇	4
质量经济学	32	2	杨满泽、谭淇尹	4
应用统计学	32	2	丁飞雅、江淋	4
创新方法	16	1	黄少坚、王缙	5
质量管理导论	16	1	黄少坚、张明月	4
汽车构造	32	2	姚再起、刘亦、瞿道海	6
标准化管理	16	1	张军、唐山红	5
统计质量控制	32	2	吴黎、熊峰	5
可靠性工程	32	2	许敏、张欢	6
质量管理体系与认证	32	2	谷新建、刘欢	5

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
黄少坚	男	1964-03	质量管理导论、创新方法	教授	中国海洋大学	环境管理与规划	博士	创新与质量管理	专职
许敏	男	1963-05	可靠性工程	教授	日本广岛大学	移动现象工程	博士	汽车可靠性工程	专职
姚再起	男	1979-08	汽车构造	其他正高级	大连理工大学	材料学	博士	汽车材料多学科优化及轻量化	专职
吴黎	女	1987-10	统计质量控制	副教授	上海大学	材料加工工程	硕士	汽车质量管理、项目管理	专职
刘小年	男	1957-01	机械制图	教授	湖南工程学院	机械制造	学士	CAD制图	专职
任洁	女	2000-06	机械制图	助教	湘潭大学	材料科学与工程	硕士	CAD制图	专职
宋亚林	男	1964-05	机械制图	教授	华中农业大学	农业机械化	学士	机械工程	专职
刘兆红	男	1964-01	机械设计基础	副教授	华南理工大学	机械工程	硕士	机械工程	专职
许芃芃	女	1992-01	机械设计基础	讲师	湖南科技大学	机械工程	硕士	机电系统动力学与控制	专职
吴安如	男	1964-04	机械制造基础	教授	中南大学	材料加工工程	博士	轻量化材料及其制备	专职
彭京城	女	1964-11	机械制造基础	副教授	湖南大学	机械制造	学士	智能制造材料与器件	专职

杨国先	男	1960-10	互换性与测量技术	教授	长沙铁道学院	内燃机车	学士	机械工程	专职
龚黎军	男	1986-05	互换性与测量技术	其他中级	中南大学	机械工程	硕士	机械工程	专职
冯剑军	男	1958-11	材料力学	副教授	湘潭大学	一般力学与力学基础	博士	力学	专职
王华	女	1985-09	材料力学	其他副高级	中南大学	材料学	博士	材料科学与工程	专职
刘菊	女	1963-08	材料力学	其他副高级	国防科技大学	光学	硕士	精密仪器、光学	专职
刘彦君	女	1995-08	C语言程序设计	讲师	中南林业科技大学	计算机科学与技术	硕士	计算机软件与理论	专职
吴振顺	男	1965-07	管理学原理	教授	中南大学	工商管理	硕士	战略管理与财务管理	专职
周光明	男	1964-11	管理学原理、六西格玛管理	教授	湘潭大学	管理工程	硕士	企业管理	专职
陈方靓	女	1996-09	运筹学与系统工程	讲师	湖南工程学院	企业管理与营销	硕士	战略管理	专职
段汝薇	女	1999-12	运筹学与系统工程	助教	山东交通学院	交通运输	硕士	系统工程	专职
杨满泽	女	1992-05	质量经济学	讲师	英国曼彻斯特大学	国际商务与管理	硕士	国际商务	专职
谭淇尹	女	1990-02	质量经济学	讲师	中南林业科技大学	工业工程	硕士	质量管理	专职
丁飞雅	女	1988-08	应用统计学	讲师	中国民航大学	管理科学与工程	硕士	统计学	专职
江淋	女	1997-01	应用统计学	助教	湖南工商大学	应用统计	硕士	应用统计	专职
王缙	男	1994-01	创新方法	讲师	湖南工业大学	工业工程	硕士	物流管理	专职
瞿道海	男	1989-11	汽车构造	其他副高级	湖南大学	车辆工程、机械工程	博士	数字孪生、多物理域耦合、自动化仿真技术	专职
刘奕	男	1986-10	汽车构造	讲师	湖南科技大学	机械制造及其自动化	硕士	机械制造	专职
唐振	男	1990-09	计量学基础	讲师	湖南工程学院	机械设计制造及其自动化	学士	机械设计及制造	专职
刘光辉	男	1999-12	计量学基础	助教	湖南农业大学	农业工程	硕士	机械设计及制造	专职
宋雅婷	女	1991-08	计量学基础	讲师	海南大学	机械工程	硕士	传感技术、计量技术	专职
江莉	女	1989-12	服务质量管理	讲师	湖南师范大学	旅游管理	硕士	服务质量管理、工商管理	专职
翁娟	女	1985-08	服务质量管理	讲师	湖南师范大学	基础心理学	硕士	工商管理	专职
王明军	男	1984-08	精益生产与质量改善	副教授	中南大学	热能工程	硕士	能源动力	专职
杨春雨	女	1996-12	精益生产与质量改善	其他中级	长沙理工大学	机械	硕士	机械	专职
张军	男	1976-11	标准化管理	其他副高级	上海交通大学	车辆工程	博士	汽车可靠性工程	兼职
唐山红	女	1986-12	标准化管理	副教授	湘潭大学	公共管理	硕士	公共管理	专职
熊峰	男	1993-12	统计质量控制	其他中级	福州大学	动力工程及工程热物理	硕士	能源动力	专职
谷新建	男	1958-08	质量管理体系与认证	教授	中南大学	采矿工程	学士	质量管理	专职
徐晓婷	女	1989-10	质量检验技术	其他副高级	兰州理工大学	材料加工工程	硕士	材料加工	专职
任立文	男	1987-06	质量检验技术	其他中级	中南大学	动力工程	硕士	动力工程	专职

夏卿坤	男	1963-12	测量系统分析	教授	中南大学	材料学	博士	材料	专职
慕永涛	男	1981-08	测量系统分析	其他正高级	哈尔滨工业大学	机械设计及理论	博士	传感器技术	兼职
张欢	女	1988-10	可靠性工程	其他中级	美国Utah大学	材料工程	博士	智能材料	兼职
刘欢	女	1990-02	质量管理体系与认证	副教授	菲律宾永恒大学	教育管理	硕士	高等教育	专职
康辉民	男	1975-01	电工电子技术B	教授	重庆大学	机械电子工程	博士	智能制造与智能装备技术、切削机器人技术	专职
易传佩	男	1962-11	六西格玛管理	教授	湖南大学	工业管理工程	学士	质量管理	专职
谌台广	男	2000-10	汽车零部件质量管控	助教	辽宁石油化工大学	机械制造及其自动化	硕士	机械、质量管理	专职
曾宁峰	女	1988-01	ERP 与质量管理体系、质量法律法规	讲师	桂林理工大学	企业管理	硕士	战略管理与危机管理	专职
李美香	女	1982-06	内审员实务	其他副高级	中南大学	机械电子工程	硕士	机械电子、质量管理	专职
周坤	男	2000-10	质量大数据管理	助教	湖南工商大学	人口、资源与环境经济学	硕士	人口、资源与环境经济学	专职
王季文	男	1995-07	质量大数据管理	讲师	湖南工业大学	材料与化工	硕士	智能制造	专职
仰扬帆	女	1984-07	产品质量先期策划	其他副高级	中南大学	工业设计	硕士	结构设计、项目管理	专职
张明月	女	1996-10	质量管理导论	讲师	中南林业科技大学	工业工程	硕士	质量管理工程	专职
夏德兰	男	1965-07	试验设计	教授	湖南工业大学	机械制造	学士	机械	专职
郭迎福	男	1962-12	试验设计	教授	中国矿业大学	机械设计及理论	博士	机械	专职
陈帆	女	1997-06	质量成本管理	讲师	广西师范大学	工商管理	硕士	财务会计	专职
尹胜利	男	1963-01	卓越绩效管理	副教授	湖南师大	教育学	硕士	绩效管理	专职
汤小平	男	1966-01	卓越绩效管理	副教授	中南大学	管理工程	硕士	战略管理与营销管理	专职
杨灿	女	1997-08	项目管理	助教	湖南工程学院	纺织企业管理	硕士	数字化转型与企业管理	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	57		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	16	比例	26.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	32	比例	53.33%
具有硕士及以上学位教师数	52	比例	86.67%
具有博士学位教师数	13	比例	21.67%
35岁及以下青年教师数	19	比例	31.67%
36-55岁教师数	22	比例	36.67%
兼职/专职教师比例	3:57		
专业核心课程门数	16		
专业核心课程任课教师数	34		

7. 专业主要带头人简介

姓名	黄少坚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	质量管理导论、创新方法			现在所在单位	商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年6月毕业于中国海洋大学环境规划与管理专业						
主要研究方向	创新与质量管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	论文： [1] 技术改革侧也需要改革,光明日报·理论版,2016. 4. 20 [2] 我国企业R&D管理三种主要模式研究,2014. 08 [3] 平台经济理论研究动态,经济学动态, 2013. 07 [4] 华为平台式研究模式研究,中国案例国际学术会议论文,2012. 01 [5] 海尔R&D: 产品型号经理制,华东经济管理,2011. 07 [6] 企业自主创新评价指标研究,中国工业经济 2009. 09 [7] “前惯例”与惯例生成机制研究,华东经济管理,2010. 08 [8] 从追求技术诀窍到创新资源的整合,光明日报理论版,2010. 10 [9] 节约型企业激励机制研究,山东社会科学,2010. 02 [10] 节能减排是企业最大的社会责任,光明日报理论版2008. 04. 02 [11] 我国自主创新体系调整研究,山东社会科学,2006（8） [12] 节约型社会建设主要的障碍及其原因分析,科学管理文摘,2008(2) [13] 济南老街文化保护与旅游开发研究,现代城市研究,2008（5） [14] 节能减排本质上是一个经济问题,当代经济管理研究,2008（5） [15] 黄少坚. 企业内生节约理论研究,中国人口、资源与环境,2008（5） 教材： [1] 《企业经营革新运营战略》，中国财富出版社，2012. 05； [2] 《节约型企业及其激励与约束机制研究》，中国物资出版社,2011； [3] 《现场改善运营战略》，中国经济科学出版社,2008. 05； [4] 《制造TPM效率化运营战略》，中国经济科学出版社,2008. 05； [5] 《品质改善运营战略》，中国经济科学出版社,2008. 07； [6] 《工商管理案例与教学设计》（1、2、3辑），中国财富出版社，2012. 05； [7] 《管理学原理：教学案例与同步训练》，上海交通大学出版社，2013. 05； [8] 《国家创新体系和企业研发中心建设研究》，中国人民大学出版社，2016. 08.						
从事科学研究及获奖情况	1. 国家社会科学基金课题：《国家创新体系与企业研发中心建设研究》（项目编号：12FJY004）已完成； 2. 湖南省社科重点课题《湖南高铁新城建设研究：创新驱动的视角》，在研； 3. 湖南省技术型企业企业家成长环境研究（2010YBB203），完成； 4. 山东社科重点课题：节约型企业激励与约束机制研究（06JDB028），完成； 5. 湘电集团电机事业部全面管理体系建设研究，完成； 6. 湘西盐业非盐业务发展对策研究 完成。 7. 国家电网班组技术创新课题研究，完成。 8. 常德卷烟厂班组创新课题研究，完成。 9. 海信集团技术创新管理研究，完成。 10. 香驰集团战略与组织变革研究，完成。						
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	30		
近三年给本科生授	授课《技术创新管理》、《质量管理》、《管理学》学时160			近三年指导本科毕业设	16		

		10. 汽车用6xxx系铝合金薄壁件的韧性断裂行为[J],中国有色金属学报2014. 11. 汽车轻量化评价方法研究[J],中国工程科学,2014. 12. Al-5Zn-2Mg 合金在动态回复过程中的流变软化与微观组织演变(英文)[J],Transactions of Nonferrous Metals Society of China, 2014. 13. 基于正交试验法的H13钢渗氮工艺优化[J],机械工程材料,2013. 14. 6063铝合金挤压型材尺寸超差分析及模具优化设计[J],机械工程材料,2013. 15. 铝合金挤压型材淬火模拟研究及工艺参数的改进[J], 湖南大学学报(自然科学版)2013. 16. 钛合金表面微弧氧化层生物活性改善[J],大连理工大学学报2011. 17. 高能喷丸预处理对钛表面组织及生物活性微弧氧化层的影响功能[J],材料,2010. 18. 生物医用超细晶钛合金及其表面改性大连理工大学博士学位论文2010. 19. 钛表面预处理对溶胶-凝胶法制备羟基磷灰石涂层的影响[J],中国表面工程,2007.	
从事科学研究及获奖情况		2017: 浙江省重点研发计划项目 (2017C01025); 2011: 国家“十二五”科技支撑计划项目(2011BAG03B02); 国家自然科学基金面上资助项目(51075132); 2014: 国家科技攻关项目 (2014ZX0400207); 国家自然科学基金面上资助项目(51475156); 2011: 国家高技术研究发展计划项目(863 计划)(2011AA11A221); 国家“十二·五”科技支撑计划项目(2011BAG03B02)。	
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	180
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《工程材料》、《汽车构造》125学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	40

	[8]论汽车整车开发过程中的项目管理.汽车电器,2022/01; [9]整车商品性评价在新项目开发中的作用.汽车测试报告,2022/01 [10]某前门玻璃升降迟缓问题的分析与改进.汽车零部件,2021/11; [11]新车型加油口盖面差问题质量解析.汽车实用技术,2021/8; [12]侧面碰撞过程中前门异常开启问题的改进.汽车工程师,2021/06; [13]激光打点对镀锌钢板激光飞行焊的影响研究.汽车实用技术,2021/4;		
从事科学研究及获奖情况	1、主持2023 年湖南省教育厅科学研究项目“基于专家培养需求的汽车感知质量评价体系研究”项目编号：23C0965，已结题； 2、湘潭理工学院企业横向课题“关于试制无框车门工装的开发研究”已结题； 3、湘潭理工学院企业横向课题“研究和开发质量数据集成与可视化分析模型”，已结题；		
近三年获得教学研究经费（万元）	8	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《车辆工程专业导入项目》、《智能制造技术》、《汽车电器》、《质量管理学》、《质量管理五大工具》、《质量管理工具综合应用》 400学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	3135.2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1874（台/件）
开办经费及来源	1. 吉利教育集团专项投资：湘潭理工学院是由吉利教育集团投资创办，一期投资15亿，用于学院建设，后期将逐期投资，支持学院的建设和发展，后续学院计划专项投入 500 万元用于质量管理专业实验室扩建、数字化质量平台搭建； 2. 学费收入：民办非盈利办学，学费全部投入教学建设，单独设立专业建设专项账户； 3. 校企合作培训收益：依托吉利集团及上下游零部件企业开展质量内审员、六西格玛绿带企业内训，所得经费补充实训耗材、师资培训开支； 4. 产教融合横向课题经费：与吉利各基地开展零部件质量改善、产线数字化管控横向项目，科研经费反哺专业教学。		
生均年教学日常运行支出（元）	2925		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	8		
教学条件建设规划及保障措施	1. 实验室硬件保障：分阶段建设完善精密测量检测（已有）、可靠性、新能源三电检测(已有)、数字化质量等专业实验室，逐年采购三坐标（已有，待进一步完善）、零部件测试台架等专用设备； 2. 校企资源保障：深度依托吉利湘潭整车基地、义乌领克工厂、零部件产业园，开放整车产线、检测中心作为常态化实训场地，企业质量总监、资深工程师常驻授课、带教实训； 3. 师资建设保障：每年选派专任教师赴吉利质量部门挂职锻炼，同步引进车企高级质量工程师充实专职师资，建立校内 + 企业双师教学团队； 4. 课程资源保障：联合吉利质量部共同开发 IATF16949、SQE、零部件失效分析等企业定制课程，引入吉利真实生产缺陷、质量整改案例库； 5. 经费长效保障：集团每年固定拨付专业建设专项资金，设备更新、耗材采购、企业导师薪酬、竞赛经费优先保障本专业； 6. 就业实训一体化保障：学院已与吉利集团各大生产基地建立了稳固的合作关系，共同打造校外实习基地，学生全程参与企业认知、轮岗实习、顶岗，毕业定向输送吉利全国各生产基地。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
数显游标卡尺	0-150mm，分辨率0.01mm	30	2026年	15
数显外径千分尺	0-25mm，分辨率0.001mm	30	2026年	24
数显内径千分尺	5-30mm，分辨率0.001mm	10	2026年	12
百分表及磁性表座	0-10mm，含表座	30	2026年	9
表面粗糙度比较样块	整套32块，Ra/Rz	13	2026年	6.5
几何公差检测实训台	含直线度、平面度、圆度等测量附件及标准件	12	2026年	120
影像测量仪	二次元，300×200mm，带测量软件	2	2026年	300
螺纹综合测量仪	可测内外螺纹中径、螺距、牙型角	1	2026年	200
电子内径测微仪	测孔范围10-100mm，精度0.001mm	5	2026年	25

扭簧比较仪	±0.1mm，分度值 0.001mm	10	2026年	15
里氏硬度计	便携式，带多种冲击装置	2	2026年	16
显微维氏硬度计	试验力10gf-1kgf，带 图像测量	1	2026年	50
摆锤式冲击试验机	最大冲击能量150J	1	2026年	80
电动振动试验系统	额定激振力3kN，频率 5-5000Hz	1	2026年	300
快速温变试验箱	温度范围- 40℃~+100℃，变温速 率5℃/min	1	2026年	200
淋雨试验箱	满足IPX1~IPX6防护等 级测试	1	2026年	60
精密恒温水浴箱	控温精度±0.1℃，带 循环泵	2	2026年	20
标准量块	83块组，1级精度	5	2026年	30
标准砝码	E2等级，1mg~1kg套装	2	2026年	20
多功能过程校验仪	可输出/测量电压、电 流、电阻、热电偶、热 电阻	2	2026年	30
二等标准铂电阻温度计	精密测温，含转换开关	2	2026年	16
活塞式压力计	0.05级，测量范围 0.1~60MPa	1	2026年	50
量块比较仪	高精度，用于量块检定	1	2026年	30
MSA分析标准件组	含标准块、环规、高度 规等，用于GR&R分析	5	2026年	25
蓝牙数据采集终端	含测量软件，支持数显 量具无线传输	10	2026年	30
电子数显深度尺	0-150mm，分辨率 0.01mm	20	2026年	12
气动量仪	多通道，含配套测头及 标准件	2	2026年	40
Minitab统计分析软件	教育版，50用户授权	1	2026年	200
SPC统计过程控制软件	网络版，含实时监控与 过程能力分析模块	1	2026年	150
质量管理体系QMS	教学版，含文档控制、 审核、不合格品管理等	1	2026年	100
精密电子天平	量程200g，可读性 0.1mg	5	2026年	40
热老化试验箱	非标定制	1	2015年	27.2
盐雾腐蚀试验箱	非标定制	1	2015年	25.6
光学硬管内窥镜	非标定制	1	2015年	76.4
数显量仪测力仪	非标定制	1	2015年	17.8
光谱仪	非标定制	1	2015年	35.9
金相试样切割机	非标定制	2	2015年	76.8
高温电阻炉	非标定制	1	2015年	27.2
弹簧疲劳试验机	非标定制	1	2015年	25.6
金相试样抛光机	非标定制	2	2015年	46.4
金相试样镶嵌机	非标定制	1	2015年	77.8
台式双盘双速金相预磨机	非标定制	2	2015年	25.9
洛氏硬度计	非标定制	1	2015年	16.8
布氏硬度计	非标定制	2	2015年	12.9
电子天秤	非标定制	2	2015年	17.2
双数显弹簧拉压试验机	非标定制	1	2015年	45.6
微机控制电液伺服万能试验机	非标定制	1	2015年	76.4
微机控制电子万能试验机	非标定制	1	2015年	37.8
电热恒温干燥箱	非标定制	1	2015年	5.9
金相显微镜	非标定制	2	2015年	76.8
蔡司金相显微镜	非标定制	1	2015年	67.4

显微硬度计	非标定制	1	2015年	45.6
卡尺端面研磨机	非标定制	1	2015年	6.7
常规化验设备	非标定制	1	2015年	7.81
小负荷布氏硬度计	非标定制	1	2015年	5.6
电子天平	非标定制	1	2015年	6.2
微波消解仪	非标定制	2	2015年	27.7
红外成像测温仪(热像仪)	非标定制	1	2015年	55.6
布氏硬度计	非标定制	1	2015年	7.8
三坐标测量机9/12/6	海克斯康定制	1	2021年	622.74
三坐标测量仪（增值后）	海克斯康定制	1	2021年	134.62
温泽三坐标电脑	海克斯康定制	1	2021年	33.36
海克斯康三坐标电脑（SPC软硬件升级）	海克斯康定制	1	2021年	10.76
扭矩扳子检定仪	蓝光电子HBW-10K/1KN	1	2021年	0.27
微机型万能工具显微镜	新天光电JX13B	1	2021年	1.35
多功能压力仪表检定台	泰安尼蒙电子NM-Y8001	1	2021年	1.91
大理石测量平台	非标定制	8	2021年	0.57
微波消解仪	上海屹尧仪器M6	1	2021年	2.11
表面粗糙度轮廓形状复合测量机	东京精密SURFCOM NEX 100	1	2021年	216.07
数据处理万能测长仪	上海光学仪器JDY-6	1	2021年	123
多功能精密激光切割机	江西新晖煌JX-6060	1	2024年	196.9
高速精密激光雕刻切割机	江西新晖煌JX-E1309M	1	2024年	156.3
桌面式五轴加工中心	广东育菁MX220	1	2024年	79.5
机械创新组合包系列	北京中教仪人工	1	2024年	230.9
机械创新组合包操作台	北京广达GD-120	4	2024年	81
测功机整体底座	四川诚邦DL30	1	2024年	58.2
空气弹簧	上海信舒APS280系列	4	2024年	39.9
振动传感器	IFM VTV系列	12	2024年	359.3
负载电机	德国K&APMW160L4P3系列	1	2024年	815.1
联轴器1	DL30-3	1	2024年	19.9
堵转装置	CBZC系列	1	2024年	6.9
高速轴承座	四川诚邦定制	1	2024年	41.6
联轴器2	四川诚邦定制	1	2024年	2
扭矩转速传感器	德国HBM T40B	1	2024年	83.2
传感器底座	四川诚邦定制	1	2024年	2
联轴器3	四川诚邦定制	3	2024年	29.9
被测件安装支架	四川诚邦定制	1	2024年	29.9
被测电机安装过渡盘	四川诚邦定制	3	2024年	14.9
安全防护罩	四川诚邦定制	1	2024年	5.9
测功机校准装置	四川诚邦定制	1	2024年	9.9
交流变频器	ABB ACS880系列	1	2024年	665.4
柜体	四川诚邦定制	1	2024年	3
配电柜	四川诚邦定制	1	2024年	39.9
输入线缆	特变电工定制	1	2024年	29.9
输出线缆	特变电工定制	1	2024年	69.8
测控系统	四川诚邦ET5100	1	2024年	73.2
测控处理软件	四川诚邦定制	1	2024年	33.2
工控机	研华工控IPC-610L	1	2024年	10.9
CAN通讯卡	广州致远PCI9820	1	2024年	4
显示器	飞利浦32寸	2	2024年	6
UPS电源	深圳山特1KVA	1	2024年	4
仪表控制台	四川诚邦定制	1	2024年	10
电机液冷恒温控制系统	四川诚邦ET4900-DJ-LC1W-20	1	2024年	11.6

工业冷水机	四川诚邦定制	1	2024年	79.8
环境仓	四川诚邦ET4900-DJ-LC1W-20	1	2024年	241.2
集线器	四川诚邦定制	1	2024年	4
温度传感器	靖江扬子PT100	6	2024年	1.2
热电偶	靖江扬子PT1000	6	2024年	1.2
压力传感器	昆仑海岸定制	6	2024年	6
功率分析仪	日本横河WT5000	1	2024年	219.6
电流互感器	LEM/横河ITN1000-S	4	2024年	59.9
电参数测量柜	四川诚邦定制	1	2024年	14.9
低压电源	万瑞达RU-W18-6030	1	2024年	4
双向直流电源	沃森EVWB-250-1000T	1	2024年	349.3
配套电缆	四川诚邦定制	1	2024年	69.9
联轴器3	四川诚邦定制	3	2024年	29.9
永磁同步电机及控制器	四川诚邦TZ200XSWMA	1	2024年	49.9
三相异步电机及控制柜	四川诚邦YS220XSEP30	1	2024年	49.9
直流电机	西玛Z2-62	1	2024年	20
动力电芯测试仪	新威尔CE-6016n-5V300A-H	1	2024年	449.1
动力电池高压电池包性能检测系统	新威尔CE-6002n-1000V300A-IG	1	2024年	179.6
湿热型高低温试验箱	新威尔MGDW-1000-70H	1	2024年	84.8
电池振动试验台	广东贝尔BE-3-150	1	2024年	169.7
模拟高空低压箱	广东贝尔BE-8104	1	2024年	47.9
动力电池跌落试验机	广东贝尔BF-F-315ST	1	2024年	94.1
电池内阻测试仪	西门子T-685	30	2024年	34.4
电池容量测试仪	灼智科技EBC-A40L	30	2024年	36.8
高低温液冷测试机(电池包测试用水冷机)	北京凌工LQ7500-D	1	2024年	30.9
直流充电桩	特来电TCDZ-DC1.00/80	2	2024年	72.4
磷酸铁锂电池	宁德时代3.2V/120Ah	30	2024年	7.7
永磁同步电机及控制器	吉利EV500	6	2024年	329.3
BMS套件	吉利EV500	15	2024年	389.2
OBC套件	吉利EV500	5	2024年	129.7
BMS HIL测试系统	非标定制	1	2024年	727.3
VCU HIL测试系统	非标定制	1	2024年	1548.5
三元锂电池	3.7V/93 A.h 228*27*102mm	30	2024年	16.8
模组（动力电池组件）	160V93AH	2	2024年	16.8
模组（动力电池组件）	60V93AH	2	2024年	14.1
纯电动汽车动力电池组	三元锂电池组 80KWH	2	2024年	393.5
混动汽车动力电池组	三元锂电池组 10KWH	2	2024年	112.4
MES系统	广域铭岛定制	1	2023年	375
产线电控系统	广域铭岛定制	1	2023年	152.5
下单及取货系统	广域铭岛定制	1	2023年	50
BI大屏系统	广域铭岛定制	1	2023年	42.5
看板系统	广域铭岛定制	1	2023年	150
看板数字孪生系统	广域铭岛定制	1	2023年	125
BI大屏数字孪生系统	广域铭岛定制	1	2023年	18
AGV复合机器人系统	广域铭岛定制	1	2023年	167.8
智能仓储控制系统	广域铭岛定制	1	2023年	42.18
工业相机控制系统	广域铭岛定制	1	2023年	10
产品下单及交付工站	广域铭岛定制	1	2023年	71
智能仓储单元	广域铭岛定制	1	2023年	415.6
智能装配中央工作站	广域铭岛定制	1	2023年	498.4

AGV复合机器人	AUBO-AMR300 AUBO-i5 CS900	1	2023年	389.6
总控工站	广域铭岛定制	1	2023年	181.88
安全围栏	广域铭岛定制	1	2023年	22.5
服务器	戴尔 R740	1	2023年	20
空压机	东成 Q1E-FF-1500*2/50	1	2023年	15
电控柜及其他电气辅材	广域铭岛定制	1	2023年	7.5
生产产品	广域铭岛定制	100	2023年	75
小型车床	同琛V210	2	2023年	27.8
小型车铣钻一体机床	同琛TCP290	2	2023年	55.6
小型数控车床	徽盛CNC2100	2	2023年	76.8
测量工作台	中科科教1	4	2023年	5.3
扭转试验机	中创ZCNZ-W500Nm	1	2023年	39.76
机构运动创新组合设计试验台	中科科教ZKMD-A	2	2023年	55.66
三维设计软件	卡伦特定制	1	2023年	238.56
电工电子工作台	中科科教	6	2023年	7.95
电子电工工具箱	中科科教	12	2023年	3.18
新能源智能小车	阿克曼ROSMASER X3	6	2023年	63.61
双足开发机器人套装	乐聚Aelos smart	4	2023年	89.06
AI开源机器人套装	乐聚Roban	2	2023年	344.05
小型高精度3D打印机	育人教育	2	2023年	15.9
高精度3D打印机	育人教育	2	2023年	30.48
手持3D扫描仪	SCANTECH HSCAN701	1	2023年	7.95
重型五金工具箱	中科科教定制	3	2023年	5.96
YL-381F型透明液压系统综合实训装置	西门子定制	1	2013年	312.13
YL-380A型PLC控制的气动实训装置	西门子定制	1	2013年	534.05
可编程控制器PLC配置	西门子定制	1	2013年	445.28
YL-335B型自动生产线实训考核装备	西门子定制	1	2013年	212.13
亚龙YL-235A型光机电一体化实训考核装置	西门子定制	1	2013年	471.05
工业控制集成实训系统	西门子定制	1	2020年	524.68
ABB机器人实训平台	ABB	2	2020年	652.14
KUKA焊接机器人设备平台	KUKA	2	2020年	841.62
电工电子实验台	钢木结构1400*750*700MM	32	2020年	96
通用电工电拖实验台（教师台）	ZCKJ-SL-164型	1	2020年	14.74
通用电工电拖实验台（学生台）	ZCKJ-SL-164型	13	2020年	143
智慧交通仿真沙盘	非标定制	35	2022年	612.5
智能网联车	非标定制	1	2022年	680
毫米级室内高精度定位系统	非标定制	4	2022年	140
智慧交通数据监控平台	非标定制	1	2022年	135
智能微缩车操控调试系统	非标定制	1	2022年	135
智慧交通用户移动终端	非标定制	1	2022年	135
智慧交通系统高性能支撑平台	非标定制	1	2022年	17
高清液晶电视	非标定制	2	2022年	20
工业级路由器	非标定制	2	2022年	6
智能微缩车传感器融合实验箱	非标定制	2	2022年	55
工具车	非标定制	2	2022年	19.6
新能源汽车车辆检测技术智能平台	非标定制	1	2022年	126
动力电池PACK装调与检测技术智能平台	非标定制	1	2022年	176
动力电池分容柜	非标定制	1	2022年	63
纯电动汽车驱动系统装调与检测技术智能平台	非标定制	1	2022年	156

检测工具套装	非标定制	1	2022年	42
人员安全防护套装	非标定制	2	2022年	3.12
工位安全防护套装	非标定制	1	2022年	2.5
工具和量具套装	非标定制	1	2022年	35
交流充电桩	非标定制	1	2022年	12
故障诊断仪	非标定制	1	2022年	22
动力电池管理系统智能实训台	非标定制	1	2022年	175
手持示波器	非标定制	2	2022年	35
万用接线盒	非标定制	2	2022年	7.4
故障诊断仪器	非标定制	2	2022年	58
交流充电智能实训台	非标定制	1	2022年	152.78
长度测量套装	非标定制	50	2020年	32.5
双通道模拟示波器	非标定制	30	2020年	60
任意波信号发生器	非标定制	30	2020年	96
模拟静电场描绘仪	非标定制	30	2020年	150
迈克尔逊干涉仪	非标定制	30	2020年	384
惠斯通电桥测变温电阻实验仪	非标定制	30	2020年	156
分光计	非标定制	30	2020年	135
低压钠灯	非标定制	30	2020年	27
低压汞灯	非标定制	30	2020年	27
读数显微镜	非标定制	30	2020年	126
声速测定仪及信号源	非标定制	30	2020年	186
磁悬浮动力学实验仪	非标定制	30	2020年	264
三线摆转动惯量实验仪	非标定制	30	2020年	156
密立根油滴仪	非标定制	30	2020年	294
杨氏模量测定仪	非标定制	30	2020年	132
焦利秤	非标定制	30	2020年	126
霍尔效应实验仪	非标定制	30	2020年	195
液晶光电效应实验仪	非标定制	30	2020年	264
智能热学实验仪	非标定制	30	2020年	294
普朗克常数测试仪	非标定制	30	2020年	267
实验台	1400*750*700MM	58	2020年	203
电工电子实验台	1400*750*700MM	28	2020年	117.6
数字存储示波器	非标定制	30	2020年	150
模拟电路实验箱	非标定制	30	2020年	84
数字电路实验箱	非标定制	30	2020年	75
台式万用表(5 1/2位)	非标定制	30	2020年	75
直流稳压电源	非标定制	30	2020年	52.5
信号发生器	非标定制	30	2020年	78
电路分析实验箱	非标定制	30	2020年	119.4
洛氏硬度计	HR-150A	1	2015年	3.41
偏摆仪	PBY-300	12	2015年	22.2
量块	122块1级	1	2015年	5.16
维修电工实训考核装置	亚龙YL-101C型	7	2018年	234.5
液压实训台	亚龙YL-218	1	2013年	40
气动实训台	亚龙YL-308	5	2013年	140
发动机电控实训台	OVD-JL4G02	5	2019年	44.71
可移动桌式实验台	EMMAN	5	2019年	121.76
KTP700教育培训包	Siemens	5	2019年	25.81
CPU 1516-3 PN/DP教育培训包	Siemens	5	2019年	223.07
SITOP开关电源, 24 V DC/10 A	Siemens	5	2019年	6.33
CPU1214C DC/DC/DC教育培训包	Siemens	5	2019年	23.13
G120变频器教育包	Siemens	5	2019年	59.42
G120交流异步电机	Siemens	5	2019年	4.77
接触器继电器模块	EMMAN	5	2019年	17.04

交通灯控制模块	EMMAN	5	2019年	18.26
步进控制单元	EMMAN	5	2019年	29.22
伺服电机. 含伺服驱动器	EMMAN	5	2019年	31.65
过程监控系统	EMMAN	1	2019年	4.87
运料小车实训模块	EMMAN	5	2019年	28.25
故障设置模块	EMMAN	5	2019年	75.49
虚拟仿真程序	非标定制	1	2019年	14.61
小型机器人配套夹具	ABB	3	2019年	365.3
小型机器人配套夹具	KUKA	1	2019年	131.5
安全防护光幕	SICK	10	2019年	84.26
CPU 1516-3 PN/DP PLC	Siemens	2	2019年	89.23
T700触摸屏	Siemens	1	2019年	4.09
气动夹具改电控	EMMAN	1	2019年	24.35
机器人抓手(含阀岛、气缸等)	EMMAN	1	2019年	32.14
固定焊钳支架	EMMAN	1	2019年	7.79
机器人抓手设计及仿真	EMMAN	1	2019年	11.68
电气(焊接控制柜)	东安	2	2019年	37.01
安全护栏	EMMAN	2	2019年	48.7
水气管单元	法信	2	2019年	19.48
安全光幕	SICK	2	2019年	35.45
低压断路器	施耐德	2	2019年	5.84
PLC	西门子	1	2019年	59.9
现场I/O模块	西门子	2	2019年	18.5
电磁阀	SMC	2	2019年	15.58
限位开关、接近开关	OMRON	2	2019年	5.84
控制电缆	和柔	2	2019年	16.56
动力电缆	江苏上上	2	2019年	9.74

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》《本科专业类教学质量国家标准》及湖南省制造业高质量发展、先进制造产业相关政策文件精神，专业设置评议专家组对质量管理工程专业申报材料进行了认真评审。评审专家认为：质量管理工程专业紧扣制造强国、质量强国国家战略，契合湖南省工程机械、智能制造、低空装备等优势产业高质量发展需求，产业链质量管控、检测认证、体系运维类复合型人才缺口突出；专业培养目标贴合我校应用型本科办学定位，人才培养方案体系完整、课程设置科学合理；学校现有车辆工程、机械设计制造及自动化、智能制造、工商管理等工科及管理专业支撑完备，师资队伍、检测实训平台、办学经费保障均达到新办专业开办基本要求，专家组一致同意申报设置该专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 王乃平 唐山红		